

Rédiger des articles scientifiques : repères et outils

PROGRAMME

Pour publier mieux et plus vite, il faut anticiper la rédaction des manuscrits et commencer dès l'initiation du projet de recherche. Un plan de publication permet de coordonner les rôles des auteurs et de manager l'équipe d'auteurs pour optimiser la rédaction et gagner du temps. Savoir choisir la revue, connaître les attentes des rédacteurs en chef, les recommandations internationales, le fonctionnement des revues scientifiques, les évaluations par les pairs permettent d'augmenter les taux de réussite.

> Objectifs de la formation

- Comprendre le système des revues scientifiques
- Comprendre que publier assure la pérennité des résultats
- Identifier les différents types d'articles : l'article original ou article de recherche ; article quantitatif versus qualitatif
- Apprendre les différences entre style scientifique et style littéraire
- Publier plus vite et mieux en comprenant les intérêts des acteurs, et le fonctionnement des revues
- Connaître les recommandations internationales et les instructions aux auteurs des revues

> Le pré requis: aucun

> Modèles pédagogiques

Magistral / atelier pratique / questions-réponses

> Dispositif suivi et évaluation

Etat des lieux des participants

Grille d'évaluation de fin de formation

Grille d'évaluation une semaine après la formation

> Durée de la formation

7 heures en présentiel

> Intervenant

Docteur en médecine de l'université de Lyon

> Programme

Pré test

9 h 00 à 10 h 30

Attentes des participants : expériences

Pourquoi les chercheurs publient ?

Difficultés pour écrire en science

La communication écrite des résultats des recherches

Le monde de la publication scientifique : revues, évaluation par les pairs, modèles économiques, science ouverte, revues prédatrices, facteur d'impact, critères des auteurs
La recherche responsable

10 h 45 à 12 h 30

Les différents types d'articles scientifiques : éditorial, article original (quantitatif ou qualitatif), revue générale, cas cliniques,...

Le plan d'un article original : IMRaD :

- Pourquoi j'ai fait ce travail ? **'Introduction'**
- Comment j'ai fait ce travail ? **'Méthodes'**

Lecture d'articles : les revues ciblées dans le domaine de la recherche en soins.

13 h 30 à 15 h 00,

Projets de rédaction des participants : mise en place du plan, et rédaction des articles.

Discussions et commentaires individuels avec le formateur

Le plan d'un article original : IMRaD :

- Qu'est-ce que j'ai observé ? **'Résultats'**
- Qu'est-ce que j'en pense ? **'Discussion'**

15 h 15 à 17 h 00

Les **illustrations** d'un article original : comment choisir et faire des tableaux, et des figures ?

'Résumé', 'Titre', 'Références'

Le meilleur style scientifique est l'absence de style : précision, clarté, brièveté

17 h 00 Messages clés et évaluation

> Publics concernés

Tous professionnels de santé

DELAIS D'ACCES

Aucun

N'hésitez pas à nous faire connaître vos besoins spécifiques en contactant notre référent handicap:

Christine DECLERCQ - c.declercq@niceoevent.com