

LA VIE INTIME ET SEXUELLE DES PERSONNES HANDICAPEES

PRESENTATION

Sujet tabou par excellence, la vie affective et sexuelle de la personne handicapée existe. C'est une réalité qu'il faut accepter mais qui pose des questions aux soignants et à l'institution. Trop souvent rejetée ou condamnée, la vie affective et sexuelle ne disparaît pas avec le handicap. La vie affective et sexuelle des patients/résidents surgissent dans l'univers des institutions de manières très diverses. Ces situations bousculent nos représentations et nos certitudes. Du désir à l'orgasme, la sexualité, chez la femme comme chez l'homme, est sous-tendue par un fonctionnement organique, psychologique et émotionnel complexe. Que peut-on autoriser ou refuser, que dire ou taire aux familles. Que doit-on faire et que peut-on faire et dire. Ce sont à toutes ces questions que les soignants et les responsables institutionnels se posent que nous vous proposons de réfléchir et de dégager des pistes pour être respectueux de tous à savoir personnes handicapées, familles soignants et personnels institutionnels.

****** Il ne s'agit pas de faire la promotion de la sexualité en Institution mais bien de respecter la vie affective et sexuelle de la personne handicapée en institution.

PUBLIC CONCERNE : Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie et Responsables institutionnels

PRE REQUIS: Aucun

DUREE: 7 heures

FORMATEUR: Cadre de santé, formateur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Restituer le contexte de la vie affective et de la sexualité
- Différencier la sexualité de la génitalité.
- Savoir concilier droit à la sexualité, liberté individuelle et protection des personnes en situation de vulnérabilité.
- Savoir concilier sécurité et bien-être des Personnes en Institution et la sérénité de l'exercice des professionnels soignants (et autres) en Institution.

THEMES ABORDES

- VIE AFFECTIVE, SEXUALITE ET SOCIETE

- o Données générales.
- o Approche culturelle et tabous.
- o La santé sexuelle, de quoi parle-t-on ?

- CADRE JURIDIQUE ET REGLEMENTAIRE CONCERNANT LA SEXUALITE EN INSTITUTION

- o L'institution: lieu de vie où ?
- o Droits internationaux, européens et nationaux.
- o Certains points particuliers : Attouchement, harcèlement, viol, prostitution.

- AFFECTIVITE, SEXUALITE ET HANDICAP

- o Notion de libido, de désir.
 - § La construction de la libido.
 - § Les composantes du désir sexuel.
- o Approche physiologique et psychologique de la sexualité
 - § Besoins (fondamentaux)
 - § Physiologie chez l'homme
 - § Physiologie chez la femme
- o Les dysfonctions sexuelles et troubles.
- o Médicaments et comportement sexuel.

- LA FAMILLE ET LA SEXUALITE DE SON PARENT

- « Un choix n'est ni bon, ni mauvais, tachez qu'il soit bon » Alain (Philosophe)
- o Approche psychologique et culturelle. (Représentations)
- o Place de la famille et Rôle des « soignants » et de l'Institution.
 - § Conflits et risques de perte de confiance.
 - § Les risques judiciaires.
 - § Le risque médiatique.

- SEXUALITE ET PATHOLOGIES CHRONIQUES.

- o Représentations et impacts sur la qualité de vie.
- o Influences de la maladie chronique sur la sexualité.
- o Répercussions biologiques, physiques et psychologiques et émotionnelles.

- SEXUALITE ET TROUBLES COGNITIVO-MNESIQUES

- o La désinhibition et la sexualité.
- o La composition d'un « couple » supposé ou réelle.
- o Les limites des différents comportements ! et le devoir de protection (sécurité, liberté ?)

- REFLEXIONS ETHIQUES SUR L'AFFECTIVITE ET LA SEXUALITE DE LA PERSONNE HANDICAPEE EN INSTITUTION

- o La démarche éthique en Gériatrie et le bon sens.

- o Réflexions éthiques concernant la qualité de vie, le libre choix de sa vie et le juste soin.
- o Distinguer le rapport consenti du rapport abusif.
- o L'éthique de la bientraitance.

- RECOMMANDATIONS POUR DES ACTIONS SOIGNANTES RESPECTANT L'INTIMITE ET LA DIGNITE DE LA PERSONNE HANDICAPEE EN INSTITUTION.

- o Rappel des concepts de « soin » et du « Prendre soin ».
- § Passer d'un « Prendre soin moralisateur » à un « Prendre soin respectueux des droits de la personne »
- o Le projet de soins et de vie.
- o Les différentes recommandations et bonnes pratiques

EVALUATIONS

- En début de formation ou avant la formation par un quiz de connaissances
- En fin de formation par le quiz de connaissances identique à celui du début de formation.
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l'établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.