

Préparer l'évaluation HAS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation le participant sera capable de :

- Connaître la méthodologie et les enjeux de l'évaluation
- Déterminer les éléments de preuve permettant de valoriser le travail de l'établissement en fonction de chaque critère
- Préparer la visite d'évaluation

MODELES D'EVALUATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation.
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur).
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.

DUREE: 1 journée, (2 jours pour auto-évaluer tous les critères)

PUBLIC CIBLE: Direction, IDEC, IDE, gouvernante, coordonnateur, chef de service, équipe soignante, etc.

PRE REQUIS: Aucun

PROGRAMME

Contenu

Cette formation se décompose en 3 phases :

- Connaître les modalités de l'évaluation suite à la réforme de 2022
- Savoir analyser les critères pour définir les attentes du référentiel
- Préparer la visite d'évaluation

1- Le nouveau référentiel

- Contexte réglementaire, enjeux, exigences
- L'organisation d'une évaluation
- La composition du manuel

2- Les attentes des évaluateurs

- Les éléments de preuves possibles
- Les exigences par thématiques :
- Bienveillance et éthique

- Droits de la personne accompagnée
- Expression et participation de la personne accompagnée
- Coconstruction et personnalisation du projet d'accompagnement
- Accompagnement à l'autonomie
- Accompagnement à la santé
- Continuité et fluidité des parcours
- Politique des ressources humaines
- Démarche qualité et gestion des risques

3- Préparer la visite

- Choisir les résidents interrogés
- Constituer les groupes de professionnel
- Communiquer sur la démarche
- Réaliser une auto-évaluation

FORMATEUR

Les formateurs sont des formateurs expérimentés ayant une expérience en EHPAD et sont des évaluateurs réguliers

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Évaluation des besoins et du profil du participant.
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules.
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas.
- Réflexion et échanges sur cas pratiques.
- Retours d'expériences.
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.
- Documents fournis : Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation.
- Utilisation en direct des réseaux sociaux du formateur et des participants qui le souhaitent.

Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée.
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- QCM.

DELAIS D'ACCES

Aucun

N'hésitez pas à nous faire connaître vos besoins spécifiques en contactant notre référent handicap:

Christine DECLERCQ - c.declercq@niceoevent.com