

Patient communiquant face à la douleur chronique et la dépression

CONTEXTE

Douleurs chroniques et dépression sont fréquemment associées. Leurs liens complexes sont de mieux en mieux documentés. Il est entre autre établi que la dépression s'accompagne d'une augmentation du nombre et de l'intensité des plaintes douloureuses. Réciproquement, la présence de douleurs ne facilite pas le diagnostic et peut aggraver le pronostic de la dépression. La question qui reste en suspens est de savoir qui de la douleur ou de la dépression doit être traitée en priorité. La prise en soins des patients passe par la reconnaissance des diverses facettes de leur souffrance, dans une approche théorique et pratique qui veut prendre en compte des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques de leur pathologie. Les traitements proposés, notamment les antidépresseurs, doivent être un post-scriptum à l'établissement d'un lien thérapeutique.

PUBLIC CONCERNE : Professionnels de santé paramédicaux (IDE, aide-soignant, kinésithérapeute, éducateur APA...)

PRE REQUIS: aucun

DUREE: 7 heures

FORMATEURS:

Infirmière, formatrice en douleur et hypnoanalgésie, membre de la commission professionnelle infirmière de la SFETD et Psychologue clinicienne

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les liens entre douleur chronique et dépression
- Aborder les notions d'idées noires et de risque suicidaire avec la douleur chronique
- Actualiser ses connaissances sur les stratégies de gestion et développer son raisonnement clinique
- Développer des outils complémentaires pour repérer, évaluer, transmettre et orienter

DEROULE PEDAGOGIQUE

Matin (3H30)

- Présentation des intervenants et du programme/objectifs pédagogiques
- Quizz "que connaissez-vous de la douleur chronique et de la dépression ?"
- Les liens entre douleur chronique et dépression autour de cas cliniques pour des rappels physiopathologiques, les facteurs de risques, les outils d'évaluation et la gestion à la fois de la douleur chronique et de la dépression

Après-midi (3H00)

-Aborder la complexité de la plainte du sujet souffrant de douleur chronique/dépression, quelles attitudes si présence d'idées noires ou de risque suicidaire

- Travailler ensemble :

· A partir des apports théoriques, faire réfléchir les participants sur l'importance du rôle de chacun, de la transmission d'information et du parcours de soin du patient

· Atelier via cas clinique.

- Evaluation à chaud

MOYENS PEDAGOGIQUES

- apports théoriques via powerpoint

- atelier participatif

- quizz de connaissances

- illustration avec des cas cliniques

EVALUATIONS

- En début de formation ou avant la formation par un quiz de connaissances

- En fin de formation par le quiz de connaissances identique à celui du début de formation.

o Mesure des acquis.

- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l'établissement.

- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.

- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

DELAIS D'ACCES

Pas de délais

N'hésitez pas à nous faire connaître vos besoins spécifiques en contactant notre référent handicap:

Christine DECLERCQ - c.declercq@niceoevent.com