

Objectifs de la formation

Vous êtes médecins, soignant, formateur, cadre, coordonnateur, éducateur, coach patient et accompagnant, membre d'association, patient expert...

Vous avez un poste qui offre des opportunités et des responsabilités

Vous recherchez à accompagner le patient dans son projet d'autonomie et sa capacité à affronter la maladie avec engagement et responsabilités

- **Cette formation vous permet d'associer les compétences techniques et les compétences clés non techniques, « les hard skills et les soft skills », compétences efficaces et durables.**

Objectifs pédagogiques

Cette démarche intégrative fait partie d'un projet mobilisateur orienté vers une transformation de notre système de soin. L'objectif est de passer d'une médecine centrée sur la maladie à une médecine centrée sur l'individu et son projet de vie.

Vous aurez les outils pour :

- Analyser les différentes définitions et les enjeux relatifs à la démarche intégrative, autonomie du patient et qualité de vie
- Identifier les besoins du patient et ses attentes non verbalisées
- Accompagner le patient dans son parcours de santé globale et durable
- Comprendre le processus et les impacts du changement de comportement de santé
- Adopter une posture de facilitateur, de négociateur, d'évaluateur
- Communiquer et développer des relations avec le patient, son proche, en l'encourageant et le soutenant dans l'expression de ses ressentis
- Utiliser des techniques d'animation adaptées en éducation pour la santé

Programme :

Le programme de formation sera affiné à partir des attentes des participants qui seront recueillies lors du tour de table avec le groupe.

Le programme sera ensuite adapté et réajusté au fur et à mesure de la progression du groupe.

- 1. Présentation de la formation et recueil des attentes :** identification des compétences déjà présentes chez les participants en matière d'intelligence humaine et collective
- 2. Démarche intégrative, autonomie, qualité de vie :** définition, représentations et pratiques
- 3. La maladie chronique du patient :** son vécu et ses comportements face à l'annonce, comprendre sa représentation de la maladie, ses croyances, ses ressources...
- 4. L'accompagnement au changement :** comment aider le patient dans l'expression de ce qu'il vit, ce qu'il sait, ce qu'il ressent... ? Comment construire un programme sur ce qui est important pour lui ?
- 5. Développer un espace de confiance et de sécurité pour cultiver l'apprentissage et la croissance du patient :** 8 compétences clés non techniques, les soft skills.

Au terme de cette formation, vous posséderez des outils pour initier une démarche intégrative.

Vous saurez identifier les compétences du patient et celles des professionnels de santé pour l'accompagner humainement et durablement dans son parcours.

Prérequis : il n'y a pas de prérequis pour cette formation

Modalité d'évaluation :

- Recueil des attentes au début de la formation afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques rencontrées
- Synthèses régulières tout au long de la journée
- Appréciation pédagogique de fin de formation pour mesurer le niveau de satisfaction

Méthodes pédagogiques : groupe de 10 à 15 participants

La formation sera animée par des professionnels en activité issus du monde de la santé, du sport, du management, de l'accompagnement humain.

La formation s'appuiera sur les expériences vécues de terrain, l'analyse des pratiques diverses et complémentaires des participants.

Des exercices en petits groupes seront organisés pour tester les outils d'animation et faciliter l'expression de chacun.

Pour atteindre les objectifs fixés, il est important de participer activement.

Supports pédagogiques : diaporamas, vidéos...