

FICHE PEDAGOGIQUE

« Sensibiliser à la démarche d'Éducation thérapeutique du patient : du diagnostic partagé au développement de compétences d'auto-soins ».

1. OBJECTIFS DE FORMATION

Objectif général :

Permettre aux professionnels soignants d'intégrer les principes de l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) dans leur pratique, de la construction d'un diagnostic éducatif partagé jusqu'à l'accompagnement au développement de compétences d'auto-soins pour le patient.

Objectifs opérationnels :

- Comprendre les fondements et la finalité de l'ETP.
- Réaliser un diagnostic éducatif centré sur la personne.
- Identifier les compétences à acquérir par le patient pour mieux vivre avec sa maladie.
- Construire un projet éducatif personnalisé, co-construit avec la personne.
- Mettre en œuvre des actions éducatives adaptées.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliquer le cadre réglementaire et les enjeux de l'ETP.
- Mener un diagnostic éducatif structuré et partagé avec la personne.
- Co-construire avec le patient des objectifs d'apprentissage.
- Animer une séquence éducative centrée sur l'autonomisation, l'auto-détermination.
- Évaluer les compétences acquises par le patient.

Modèle pédagogique :

- Apports théoriques participatifs
- Études de cas à partir de situations cliniques
- Exercices en binôme : conduite d'un diagnostic éducatif
- Atelier de co-construction d'un programme éducatif
- Simulation d'un entretien éducatif

NICEO Formation,

FICHE PEDAGOGIQUE

Durée :

- Un jour

2. INTRODUCTION / CONTEXTE

L'Éducation Thérapeutique du Patient est une composante essentielle du parcours de soins des personnes atteintes de maladie chronique. Elle vise à rendre le patient acteur de sa santé en renforçant ses compétences à vivre avec la maladie. Inscrite dans la loi HPST de 2009 et recommandée par la HAS, l'ETP nécessite une posture soignante centrée sur la relation, l'écoute, la co-construction et l'autonomie.

Textes de références

- Loi HPST (2009) – art. L.1161-1 du Code de santé publique
- Décret du 2 août 2010 relatif aux programmes ETP
- Recommandations HAS – Démarche qualité en ETP
- Guide ministériel de 2013 : L'ETP en 7 points clés

3. PUBLIC CIBLE DE LA FORMATION

Public concerné :

- Professionnels de santé et médico-sociaux, souhaitant s'impliquer dans des programmes ETP ou dans des actions éducatives

Prérequis :

- Aucun

4. PROGRAMME DETAILLE

MATIN

Fondements, cadre et posture éducative :

- Définition de l'ETP et historique
- Enjeux pour les patients et les soignants
- Cadre réglementaire (loi HPST, HAS, ARS)
- La posture éducative : écoute, alliance, non-jugement
- Étude de cas : repérage des freins et des leviers à l'ETP

NICEO Formation,

FICHE PEDAGOGIQUE

Le diagnostic éducatif :

- Etablir un diagnostic éducatif dans un objectif de co-évaluation
- Dimensions à explorer chez le patient : vécu de la maladie, connaissances, compétences, environnement, attentes
- Simulation en binôme : conduite d'un entretien éducatif
- Débriefing en collectif

APRES-MIDI

Développement des compétences d'auto-soins :

- Les 3 types de compétences à développer :
 - Compétences d'auto-soins
 - Compétences d'adaptation
 - Compétences d'auto-surveillance
- Co-construction d'objectifs éducatifs SMART
- Mise en œuvre : méthodes pédagogiques adaptées (jeux, supports visuels, outils numériques...)

Évaluation et suivi :

- Comment évaluer les apprentissages ?
- L'entretien de réévaluation
- Les outils de suivi et de coordination interprofessionnelle

5. ORGANISATION

Formateur :

-

Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :

- Evaluation de l'expertise des stagiaires et de l'atteinte des objectifs :
Pré test : en amont de la formation
Post test : à l'issue de la formation

Etabli sur la base de questions au format QCM

NICEO Formation,

FICHE PEDAGOGIQUE

6. BIBLIOGRAPHIE (20 maximum)

Références réglementaires :

- HAS – Référentiel qualité pour les programmes ETP (2020)
- Ministère de la Santé – L’ETP en pratique (guide 2013)
- Guide méthodologique de l’ARS Nouvelle-Aquitaine – Concevoir un programme d’ETP
- OMS – Therapeutic patient education – 1998

Ouvrages et articles :

- E. d’Ivernois & C. Gagnayre – L’éducation thérapeutique : définitions, enjeux et pratiques
- A. Gagnayre – La pédagogie en ETP : outils et postures
- Revue Santé Publique – dossiers thématiques ETP

Sites Web :

- www.has-sante.fr
- www.ars.sante.fr

7. CV simplifié