

FICHE PEDAGOGIQUE

« L'évaluation des besoins fondamentaux du bénéficiaire : l'étape indispensable d'une prise en charge holistique ».

1. OBJECTIFS DE FORMATION

Objectif général :

Permettre aux aides à domicile de repérer, comprendre et évaluer les besoins fondamentaux des personnes accompagnées afin d'adapter leurs interventions et contribuer à une prise en charge globale et personnalisée.

Objectifs opérationnels :

- Identifier les 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson.
- Détecter les signes d'alerte révélant un besoin non satisfait.
- Mener une observation rigoureuse et pertinente au domicile.
- S'inscrire dans une démarche d'accompagnement global (physique, psychique, social) qui vise à maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne accompagnée.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Citer les besoins fondamentaux et les illustrer par des exemples concrets.
- Analyser une situation d'aide à domicile selon les besoins en jeu.
- Adapter ses actions aux besoins identifiés chez la personne accompagnée.
- Transmettre les observations nécessaires à l'équipe de soins.

Modèle pédagogique :

- Alternance d'apports théoriques illustrés par des cas pratiques
- Travaux en petits groupes
- Mises en situation : observation et analyse
- Grille d'analyse des besoins remplie en binôme : quelles actions proposées, dans son champ de compétences ?

FICHE PEDAGOGIQUE

Durée :

- Un jour

2. INTRODUCTION / CONTEXTE

Au domicile des bénéficiaires, les aides à domicile sont souvent les premières à détecter des signes de mal-être et de perte d'autonomie. L'évaluation des besoins fondamentaux est une base essentielle du raisonnement clinique infirmier, mais elle peut aussi éclairer la pratique des aides à domicile.

Une bonne compréhension des besoins permet un accompagnement individualisé, respectueux et global de la personne, au croisement du soin, du lien social et du confort de vie.

Textes et références

- Loi 2002-2 qui promeut l'accompagnement personnalisé
- Recommandations HAS : évaluation des besoins, vigilance, coordination
- Réforme du secteur de l'autonomie
- Les 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson
- Adapter une posture professionnelle individualisée.

3. PUBLIC CIBLE DE LA FORMATION

Public concerné :

- Aides à domicile souhaitant renforcer leurs capacités d'observation, d'analyse et d'adaptation dans la prise en charge

Prérequis :

- Aucun

4. PROGRAMME DETAILLE

MATIN : Connaître les besoins fondamentaux pour mieux accompagner la personne

- Accueil et recueil des représentations : qu'est-ce qu'un besoin ?
- Présentation des 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson
- Illustrations concrètes dans les actes de la vie quotidienne
- Repérage des signes d'un besoin non satisfait

NICEO Formation,

FICHE PEDAGOGIQUE

- Étude de cas en sous-groupes : analyse de situations selon les besoins fondamentaux

APRES-MIDI : Évaluer et agir en respectant l'autonomie de la personne

- L'approche holistique : physique, psychique, sociale, émotionnelle
- Les outils d'observation : regard, écoute, reformulation
- Mises en situation : identifier les besoins en souffrance, adapter son accompagnement et alerter

5. ORGANISATION

Formateur :

-

Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :

- Evaluation de l'expertise des stagiaires et de l'atteinte des objectifs :
Pré test : en amont de la formation
Post test : à l'issue de la formation

Etabli sur la base de questions au format QCM

6. BIBLIOGRAPHIE (20 maximum)

- Henderson, V. – Les besoins fondamentaux du patient
- HAS – Bonnes pratiques d'évaluation à domicile
- ANESM – Accompagnement à domicile : repérer, alerter, coordonner
- CNSA – Qualité de vie et autonomie à domicile
- Ministère des Solidarités – Référentiel métiers de l'autonomie

Sites web :

- www.has-sante.fr
- www.cnsa.fr
- www.agevillage.com
- www.service-public.fr

7. CV simplifié

NICEO Formation,