



SCIENCE

VALIDATION D'ETUDE SUR LES INM

Formation conçue par



et proposée par



Programme niveau 3 - SAVOIR-ETRE



CONTEXTE

Les compétences éthiques sont indispensables pour garantir que les études qui évaluent les INM sont nécessaires et menées de manière responsable, respectueuse et bénéfique pour tous les participants et la société en général (Livre blanc de la NPIS, 2024). A cela, plusieurs raisons :

- Respect des participants (respect de la dignité, consentement éclairé, pleine information des objectifs, risques et bénéfices potentiels de l'étude).
- Équité et justice (absence de discrimination, de biais).
- Intégrité scientifique (collecte et analyse des données de manière honnête et transparente).
- Protection contre les préjudices (minimisation des risques, garantie de sécurité des participants, conditions de sortie de l'étude).
- Responsabilité sociale (de la justification à la communication des résultats).

Livret de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les savoir-être destinés à la maîtrise :

- Des enjeux éthiques de la pratique scientifique en santé.
- Du travail multidisciplinaire dans le secteur des INM.
- De l'intégrité scientifique pour l'évaluation de services immatériels et universels de santé.
- De la déclaration préalable des liens d'intérêt.
- De la pérennisation des données de la recherche.
- De la protection des données personnelles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif principal de la formation est d'acquérir un socle minimal d'aptitudes à l'éthique pluriprofessionnelle en santé dans la recherche sur les INM.

Comprendre les principes d'éthique dans le cadre de recherche sur les INM :

- Le participant saura développer un esprit critique face aux enjeux éthiques complexes rencontrés dans la pratique scientifique du domaine de la santé et des INM, tels que les conflits d'intérêts, le respect des droits des participants à une étude, la différence entre la recherche et la science, la diffusion de connaissances immatérielles relatives aux INM.

Former aux normes éthiques et déontologiques :

- Le participant saura se familiariser avec les principes, les accords et les règles éthiques de la recherche dans le domaine de la santé
- Le participant saura respecter les principes épistémologiques éthiques proposés dans le NPIS Model et les codes de conduite propres à chaque discipline scientifique.

Encourager le respect de l'éthique dans la recherche :

- Le participant saura garantir l'intégrité, la fiabilité et la pérennité des résultats obtenus.

Favoriser le développement d'une conscience éthique en santé :

- Le participant saura mettre l'accent sur la responsabilité individuelle et collective dans la construction d'une société plus juste et équitable à travers des études sur les INM.

Une fois ces connaissances acquises et attestées par un examen, le participant recevra un open badge validant la troisième et dernière partie du socle de formation Science

PROGRAMME

- **Appliquer les principes d'éthique scientifique dans le cadre de toute étude évaluant les INM - 3h**
Éthique scientifique en santé / Conformité éthique au cadre scientifique standardisé d'évaluation des INM, le NPIS Model / Éthique pluriprofessionnelle en santé et déontologie professionnelle / Droits des participants et du chercheur.
- **Développer une conscience éthique - 3h**
INM et effet placebo / Biais de sélection et de mesure / Lien et conflits d'intérêts / Transparence et intégrité.
- **Concevoir des études et des collectes de données éthiques- 2h**
Recueil, analyse et interprétation des données / Publication des résultats / Communication des résultats / Amélioration et mise à jour du Référentiel des INM

Livret de formation

FORMATEURS

Formations animées par les formateurs « adhérents et experts » de la NPIS

Selon thématique et date souhaitée

PUBLIC

La formation s'adresse aux professionnels de la santé, de la prévention et de l'aide sociale ainsi qu'aux étudiants intéressés par l'évaluation des INM :

- chercheurs (unités de recherche académiques, agences, laboratoires privé, CRO, living lab...),
- ingénieurs de recherche,
- techniciens de recherche et de laboratoire,
- attachés de recherche clinique,
- professionnels de santé (médecins, chirurgiens-dentistes, pharmaciens, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, diététiciens, sages femmes, aide soignants, Auxiliaire de puériculture, podologues, assistant dentaires, orthophonistes),
- autres professionnels de la santé (psychologues, enseignants en APA...),
- professionnels de la prévention (éducateurs ETP, DRH...),
- professionnels de l'aide sociale (assistantes sociales, éducateurs spécialisés...),
- professionnels de l'organisation d'une offre de santé utilisant des INM (opérateurs...),
- étudiants inscrit a minima en Master 1 ou diplôme équivalent.

PRE REQUIS

- Avoir obtenu l'open badge Practice de niveau 1 (savoir) ou l'open badge Science de niveau 1 (savoir) et l'open badge Science de niveau 2 (savoir-faire), ou équivalence délivrée par la NPIS. Matériel informatique

FORMATION

En distanciel

- Cette formation est proposée en INTRA (nous contacter)

- 8h

- **Modèle pédagogique :**
Cours magistral avec diaporama, étude de cas et échanges

- **Moyens pédagogiques et techniques:**
Salle de réunion avec vidéo-projection ou lien visioformation.
Délivrance d'un diaporama

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Uniquement sur le site internet:

www.niceoevent.com

Renseignements complémentaires / Référent handicap

Christine DECLERCQ: c.declercq@niceoevent.com

Tout savoir sur les missions de la NPIS:

www.npisociety.org



BIBLIOGRAPHIE

- Beauchamp, Tom L. and James F. Childress. Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press, 2019.
- Commission Européenne. EU Global Health Strategy. Bruxelles, EU, 2022.
- Conseil Économique, Social et Environnemental. La prévention de la perte d'autonomie liée au vieillissement. Paris, CESE, 2023.
- Council on Ethical and Judicial Affairs. «Ethical Issues in Health Promotion and Disease Prevention.» AMA Journal of Ethics, vol. 20, no. 2, 2018, pp. 195-201.
- European Centre for Disease Prevention and Control. Guidelines for the use of non-pharmaceutical measures to delay and mitigate the impact of 2019-nCoV. Stockholm, ECDC, 2020.
- Greenfield, John R., et al. «Ethical issues in the use of non-pharmacological interventions for people with dementia.» International Journal of Geriatric Psychiatry, vol. 22, no. 9, 2007, pp. 869-875.
- Haut Conseil de la Santé Publique. Indication des interventions non pharmaceutiques pour limiter la diffusion des maladies transmissibles. Paris, HCSP, 2019.
- Haute Autorité de Santé. Comment élaborer et mettre en œuvre des protocoles pluriprofessionnels ? La Plaine, HAS, 2015.
- Haute Autorité de Santé. Développement de la prescription de thérapeutiques non médicamenteuses validées. La Plaine, HAS, 2011.
- Haute Autorité de Santé. Programme pluriannuel - Psychiatrie et Santé Mentale 2018-2023. La Plaine, HAS, 2020.
- Inspection Générale des Affaires Sociales. Rapport sur l'évaluation des dispositifs spécialisés de prise en charge des personnes atteintes de maladies neurodégénératives. Paris, IGAS, 2022.
- Livre Blanc des INM. Interventions non médicamenteuses : Protocoles universels et efficaces de prévention et de soin pour la médecine personnalisée et la santé durable. Nice, Ovadia, 2024.
- Macklin, Ruth. «The good, the bad, and the ugly: when to use nonpharmacological interventions in dementia.» International Psychogeriatrics, vol. 26, no. 11, 2014, pp. 1731-1733.
- Minet M, Boussageon R, Coudeyre E, Schaevebeke T, Tison F, Ninot G. Prescription des interventions non médicamenteuses. Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 37-40.
- Minet M, Ninot G, Vialla F. Responsabilité d'usage des interventions non médicamenteuses. Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 37-40.
- Ninot G, Abad S, Minet M, et al. Définition du terme « intervention non médicamenteuse » (INM). Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 9-14.
- Ninot G, Achalid G, Descamps E., et al. Cadre standardisé d'évaluation des interventions non médicamenteuses : Intérêts pour la masso-kinésithérapie. Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 15-19.
- Ninot G, Descamps E, Achalid G, et al. NPI Model : Standardised framework for evaluating non-pharmacological interventions in the French health context. HAL, 2023, hal-04360550, version 1 (21-12-2023).
- Ninot G. Non-pharmacological interventions : An essential answer to current demographic, health, and environmental transitions. Cham, Springer Nature, 2020.
- Noguès M. Les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du marché des INM en santé. Nice, Ovadia, 2022.

BIBLIOGRAPHIE

- Noguès M. Préserver son capital santé avec des interventions non médicamenteuses. Nice, Ovadia, 2024.
- OCDE. Panorama de la santé 2023 : Les indicateurs de l'OCDE. Paris, Éditions OCDE, 2023.
- OMS. Feuille de route pour la mise en œuvre du plan d'action mondial pour la lutte contre les maladies non transmissibles de 2023 à 2030. OMS, Genève, 2021.
- OMS. Health and well-being and the 2030 agenda for sustainable development in the WHO European region : An analysis of policy development and implementation. Copenhagen, WHO, 2021.
- OMS. Lignes directrices de l'OMS sur les interventions d'auto-prise en charge pour la santé et le bien-être. Révision 2022. Résumé d'orientation. Geneva, WHO, 2022.
- OMS. Non-adherence to long term therapies. Geneva, WHO, 2003.
- OMS. Plan d'action global pour la santé mentale 2013-2030. Geneva, WHO, 2022.
- ONU. The sustainable development goals report 2023. New York, ONU, 2023.
- Raina, Parminder, et al. «The Ethics of Non-Pharmacologic Interventions for Dementia: A Delphi Study.» Journal of Bioethical Inquiry, vol. 13, no. 4, 2016, pp. 483-496.
- Rodenberg, Christy. «Ethical considerations in using non-pharmacological interventions in dementia care.» Nursing Ethics, vol. 22, no. 7, 2015, pp. 839-848.
- Sharpe, Virginia A., et al. «Ethical Challenges in Integrative Medicine: Exploring the Ethics of Non-Pharmacological Interventions.» Journal of Alternative and Complementary Medicine, vol. 24, no. 4, 2018, pp. 306-312.
- Thomas, et al. «Ethics of Behavioural Interventions for Malignant Rule-Breaking: Applying Cosmopolitan Caring.» Bioethics. vol. 27, no. 5, 2013, pp. 286-294.
- UNESCO. Stratégie de l'UNESCO sur l'éducation pour la santé et bien-être : Contribution aux objectifs de développement durable. Paris, UNESCO, 2017.
- UNICEF. A vision for primary health care in the 21st century : Towards universal health coverage and the Sustainable Development Goals. Geneva, UNICEF, 2018.