NICEO
Formation

Vous êtes encore loin d'avoir tout appris

CATALOGUE DES FORMATIONS 2024

www.niceoevent.com

EDITO

La formation professionnelle revêt de nombreux enjeux pour les professionnels mais aussi pour les établissements.
Se former tout au long de sa carrière est aujourd'hui indispensable pour évoluer, progresser dans son métier et monter en compétences au service des patients.
Former ses salariés, c'est contribuer à la réussite de son établissement et accompagner les équipes à s'adapter aux nombreuses et constantes évolutions de notre système de santé.

Impliqué dans de nombreux réseaux ou à l'initiative de nombreuses réunions d' experts, nous adaptons nos offres et nos organisations à l'actualité et aux besoins du terrain.
Une équipe, experte en formation et évènement professionnel, bénéficiant d'un réseau scientifique national et international, nous créons des formations en INTER ou EN INTRA mais aussi en format CONGRES.

Nous vous proposons des solutions certifiantes et innovantes, favorisant l'évolution des compétences des professionnels de santé, répondant ainsi aux exigences des prises en charge de plus en plus complexes et des pertes de sens.

Nous vous accompagnons dans vos projets de communications et de formations « congrès,salons, séminaires, … »

Je vous invite à découvrir nos offres de formations 2024

Dans l'attente du plaisir de vous rencontrer,

Brigitte LLORENS
Directrice générale

SOMMAIRE

Calendrier des formations.....p.2

LES FORMATIONS

Les Interventions Non Médicamenteuses (INM)..
.....p.5

Le prendre soin.....p.13

Professions et responsabilités.....p.28

Sport santé.....p.31

Profession aide-soignant.....p.34

Le soin.....p.49

L'hygiène.....p.52

Objectif leadership.....p.54

LES CONGRES

Rencontres des Aides-Soignants (Nice).....p.60
Rencontres des Aides-Soignants
(Ile de la Réunion.....p.61
Rencontres INM (Reims).....p.62
Les Chroniques.....p.63

Et si nous allions encore plus loin ensemble? .....
.....p.64

Fonctionnement de l'organisme de formation.....
.....p.65

CALENDRIER 2024

LES INTERVENTIONS NON MEDICAMENTEUSES				
Formations	**Intra**	**Inter**	**Durée**	**Dates**
Alliance thérapeutique pour l'usage interprofessionnel des INM	X	X	8h	
Sensibilisation à la recherche sur les INM	X	X	8h	24/05/2024
Outils et mesures des capacités fonctionnelles au service de la santé physique	X	X	8h	
Prospectives économiques: le financement des INM	X	X	4h	14/05/2024
Initiation au placebo et à l'effet placebo dans les INM	X	X	4h	
Ethique de la recherche dans les INM	X	X	4h	
LE PRENDRE SOIN				
Le respect de la vie affective, relation-nelle et sexuelle de la personne âgée en EHPAD	X	X	7h	06/06/2024
Gestion de l'agressivité et violence dans les soins	X	X	7h	24/05/2024 07/11/2024
Comment donner du sens et gérer les temps de soins pour être bientraitant?	X	X	7h	29/04/2024
La maladie d'Alzheimer: comment être bientraitant dans le prendre soin de ces patients?	X		7h	
Prévention de la maltraitance et maltraitance en EHPAD	X		7h	
Le prendre soin jusqu'à la fin de vie - Quel prendre soin pour être bientraitant et humaniste?	X		7h	
Apprivoiser le stress avec la cohérence cardiaque	X	X	4h	14/05/2024
Comprendre et arrêter de subir le stress	X	X	7h	15/10/2024
Gestion des relations complexes avec les familles	X	X	7h	07/06/2024 12/11/2024
Le refus et le report de soins	X	X	7h	11/10/2024
La contention: privation de liberté ou soins?	X	X	7h	10/10/2024
Prendre soin de son sommeil pour améliorer son capital santé: un enjeu à ne pas négliger	X	X	4h	11/06/2024
S'initier à des pratiques corporelles de relaxation adaptées à la personne âgée	X	X	7h	06/06/2024
S'initier à des pratiques de mouvements adaptés pour améliorer la vie des personnes âgées	X	X	7h	13/06/2024

Nous vous invitons à consulter régulièrement notre site internet, pour connaître les dates des formations en temps réel

CALENDRIER 2024

PROFESSION ET RESPONSABILITES				
Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
initier et sensibiliser les personnels de l'accueil à l'intelligence émotionnelle	X	X	7h	10/06/2024
Rédiger des articles scientifiques: repères et outils - Dédiée aux Infirmiers de Pratique Avancée	X		7h	18/06/2024
SPORT SANTE				
L'activité physique pour le patient souffrant de cancer: une réponse adaptée pour la douleur et la fatigue?	X	X	4h	
L'activité physique et endométriose: impossible ou duo gagnant?	X	X	4h	
PROFESSION AIDE-SOIGNANTE				
Pratiquer une mobilisation sécuritaire pour le patient et le soignant	X	X	7h	29/05/2024 06/10/2024
Recueil de la glycémie par captation capillaire	X	X	7h	19/04/2024
L'aide à la prise aux médicaments dans les structures médico-sociales	X	X	7h	13/06/2024
L'hygiène et les soins bucco-dentaires	X	X	7h	31/05/2024 17/10/2024
Le raisonnement clinique et l'aide-soignant	X	X	7h	
Les troubles vésico-sphinctériens	X	X	7h	13/05/2024
Améliorer la qualité des soins relationnels par la communication non violente	X	X	7h	
Développer une culture santé et faire de soi un espace de soins	X	X	4h	
Etre personne ressource de ses pairs en situation de pénibilité au travail	X	X	4h	14/06/2024
Le sommeil, en être acteur	X	X	4h	
Maintenir et développer une éthique professionnelle dans une relation de soins	X	X	4h	20/06/2024
L'intelligence émotionnelle au service des soignants	X	X	7h	21/06/2024
Prise en soins de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer	X	X	4h	13/06/2024
Redonner du sens au soin en améliorant la qualité de la relation soignant-soigné	X	X	7h	

Nous vous invitons à consulter régulièrement notre site internet, pour connaître les dates des formations en temps réel

CALENDRIER 2024

SOINS				
Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
Douleurs et dépression: des liens complexes	X	X	7h	18/10/2024
Les soins de plaies et cicatrisations	X	X	7h	18/06/2024
L'HYGIENE				
L'hygiène en blanchisserie - la norme 14065		X	7h	
OBJECTIF LEADERSHIP: MANAGER AUTREMENT				
Manager une équipe au quotidien	X	X	7h	
Manager les situations complexes et faciliter la collaboration	X	X	7h	
Prendre conscience de ses émotions dans ses relations professionnelles	X	X	7h	06/05/2024
Hard skills et soft skills: l'équation gagnante pour tous les professionnels de santé	X	X	7h	25/06/2024

Nous vous invitons à consulter régulièrement notre site internet, pour connaître les dates des formations en temps réel

LES INTERVENTIONS NON-MEDICAMENTEUSES (INM)

Les «médecines douces» se multiplient et se diversifient en ce début de siècle. Loin d'un effet de mode, elles s'ancrent durablement dans nos vies. Hélas, leur usage s'avère un parcours du combattant, voire un chemin vers de graves déconvenues. La science permet aujourd'hui de trier le bon grain, les interventions non médicamenteuses (INM) ou Non-Pharmacological Interventions (NPIs) en anglais, de l'ivraie, les médecines alternatives.

En une décennie, une nouvelle filière de santé a pris sa place entre les traitements biomédicaux et les produits-services de consommation courante. Elle consolide ses protocoles de soin et de prévention, ses publics cibles, ses métiers et ses contextes d'usage par la recherche, la démarche qualité et la normalisation.

Pour contribuer au développement des INM, la NPIS vous propose des FORMATIONS. Véritable enjeu pour acquérir de nouveaux Savoirs et Savoir-faire ou faire évoluer vos pratiques.

Formations conçues par: NPIS Non-Pharmacological Intervention Society

Formations	Intra	Inter	Durée	Dates
Alliance thérapeutique pour l'usage interprofessionnel des INM	X	X	8h	
Sensibilisation à la recherche sur les INM	X	X	8h	24/05/2024
Outils et mesures des capacités fonctionnelles au service de la santé physique	X	X	8h	
Prospectives économiques: le financement des INM	X	X	4h	14/05/2024
Initiation au placebo et à l'effet placebo dans les INM	X	X	4h	
Ethique de la recherche dans les INM	X	X	4h	
Rédiger et publier des articles scientifiques sur les INM	X	X	8h	

ALLIANCE THERAPEUTIQUE POUR L'USAGE INTERPROFESSIONNEL DES INM

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, étudiants en santé

PRE-REQUIS:

Professionnalisme

FORMATRICE:

Dr Estelle GUERDOUX,
psycho-oncologue,
psycho-thérapeute cognito-comportemental,
psychologue clinicienne

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

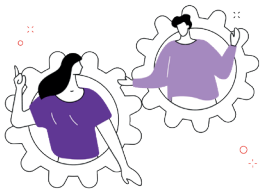
- Identifier les résistances et les réactances de l'usager
- Sensibiliser aux postures qui facilitent l'alliance thérapeutique
- Établir un rapport collaboratif en s'initiant aux méthodes d'entretien

CONTENU:

- L'alliance thérapeutique
Identifier les dimensions affectives et la dimension professionnelle
Prendre conscience de la mélodie équilibrée entre les dimensions
Entendre les fausses notes de la réactance et la résistance

- Le rapport collaboratif
Comment établir un rapport collaboratif dans une relation d'aide
Comment éviter les pièges relationnels

- Les techniques d'entretien
Comment établir un rapport collaboratif en entretien individuel
Comment évaluer ses aptitudes à établir l'alliance thérapeutique



DATE:

8 heures

FORMAT:

TARIFS:

De 135 à 390 euros HT
(selon fonction / statut)

SENSIBILISATION A LA RECHERCHE SUR LES INM

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, étudiants en santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEURS:

Grégory NINOT
Professeur, directeur adjoint de l'Institut Desbret, chargé de recherches, président de la NPIS

Pierre Louis BERNARD,
Docteur en sciences du mouvement humain, gérontologue,maître de conférence des universités

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

Appréhender:
- le secteur de la recherche et de l'innovation dans les INM, les techniques, protocoles et démarches méthodologiques et éthiques de la recherche en INM, - le modèle standardisé d'évaluation des INM en santé,
- les principaux outils de la recherche sur les INM.

CONTENU:

- Paradigme d'évaluation des INM (situer une étude interventionnelle, évaluation des INM...)
- Mécanismes d'action impliqués dans les INM (prise en compte des mécanismes biologiques et des processus psychosociologiques, différencier ou non un effet spécifique...)
- Design et recherche clinique (concevoir le protocole d'une étude, éviter les biais méthodologiques les plus fréquents dans la conception d'une étude...)
- Mesures et analyses en recherche clinique (choisir les outils de mesure en fonction des indicateurs retenus dans la question de recherche, s'appuyer sur des recommandations internationales en matière de choix de marqueurs, de choix d'outils et de choix l'analyse...)
- Éthique et réglementation de la recherche en France (éviter de concevoir une étude qui sorte des cadres réglementaires et éthiques, être sûr que les résultats obtenus dans une étude interventionnelle/clinique seront publiables...)

DATE:

24 mai 2024
8 heures

FORMAT:

En distanciel
En présentiel

TARIFS:

De 135 à 390 euros HT
(selon fonction / statut)

OUTILS ET MESURES DES CAPACITES FONCTIONNELLES AU SERVICE DE LA SANTE PHYSIQUE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, étudiants en santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Pierre Louis BERNARD, Docteur en sciences du mouvement humain, gérontologue, maître de conférence des universités

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

- Sensibiliser aux notions de capacités fonctionnelles et d'aptitude physique et après quelques rappels de base sur les fonctions musculo-articulaires, cardio-respiratoires et d' équilibration, la formation se centrera sur les méthodologies d'évaluation de la motricité et l' étude des principales mesures quantitatives obtenues par les tests

CONTENU:

- Concepts (santé, INM , santé physique et capacités fonctionnelles)

- Description des fonctions (capacités fonctionnelles, aptitude physique et performance motrice, approche globale, approche spécifique...)

- Description des méthodologies et outils d'évaluation (par questionnaire, par mesures directes et indirectes, application à la fonction posturale et d'équilibration, application à la fonction musculaire, application à la fonction cardio- vasculaire et respiratoire.)

DATE:

8 heures

FORMAT:

TARIFS:

De 135 à 390 euros HT
(selon fonction / statut)

PROSPECTIVES ECONOMIQUES: LE FINANCEMENT DES INM

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, étudiants en santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Michel NOGUES,
Vice président NPIS,
PhD, géographe de la santé, statisticien

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

- Sensibiliser aux notions de capacités fonctionnelles et d'aptitude physique et après quelques rappels de base sur les fonctions musculo-articulaires, cardio-respiratoires et d' équilibration, la formation se centrera sur les méthodologies d'évaluation de la motricité et l' étude des principales mesures quantitatives obtenues par les tests

CONTENU:

- Concepts (santé, INM , santé physique et capacités fonctionnelles)

- Description des fonctions (capacités fonctionnelles, aptitude physique et performance motrice, approche globale, approche spécifique...)

- Description des méthodologies et outils d'évaluation (par questionnaire, par mesures directes et indirectes, application à la fonction posturale et d'équilibration, application à la fonction musculaire, application à la fonction cardio- vasculaire et respiratoire...)

DATE:

14 mai 2024
4 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIFS:

De 81 à 220 euros HT
(selon fonction / statut)

INITIATION AU PLACEBO ET A L'EFFET PLACEBO DANS LES INM

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, étudiants en santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Pr François PAILLE,
CHU de Nancy, Université de Nancy, président du GETCOP

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

- Sensibiliser au placebo, à l' effet placebo et à l' effet nocebo dans l'exercice. professionnel de prescription ou d' utilisation d'INM
- Comprendre les mécanismes psychobiologiques impliqués dans l'effet placebo.
- Connaître les ingrédients de l'effet placebo.
- Optimiser l'effet placebo en pratique clinique

CONTENU:

- Préambule : effet placebo de la recherche à la pratique des INM (e.g., Benedetti).

- Situation clinique: mensonge, manipulation ou réel effet thérapeutique avec l'effet placebo.

- Définition: placebo, effet placebo, effet nocebo.

- Mécanismes et déterminants: composante psycho-neuro-endocrino

- Immunologique et composante psychologique.

- Implications pour la pratique clinique: conditions pratiques d'optimisation de l'effet placebo.

- Implications pour la recherche clinique: méthodologie de prise en compte de l'effet placebo.

DATE:

4 heures

FORMAT:

TARIFS:

De 81 à 220 euros HT
(selon fonction / statut)

ETHIQUE DE LA RECHERCHE DANS LES INM

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, étudiants en santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEURS:

Pr Julien NIZARD, rhumatologue, gériatre, médecin de la douleur, CHU de Nantes

Guillaume DURAND, maître de conférences en philosophie de la médecine et éthique médicale

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

- Sensibiliser à l'éthique de la recherche dans les INM
- Acquérir des connaissances d'éthique de la recherche dans les INM

CONTENU:

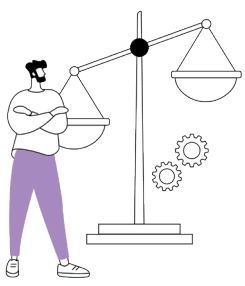
- Les principes de l'éthique de la recherche à partir de cas cliniques

- Approche principiste (Beauchamp & Childress, 2019).

- Respect de l'autonomie du patient.

- Quelles stratégies permettent d'aider le patient à prendre une décision libre et éclairée ?

- Quelles spécificités pour les INM ?



DATE:

4 heures

FORMAT:

TARIFS:

De 81 à 220 euros HT
(selon fonction / statut)

REDIGER ET PUBLIER DES ARTICLES SCIENTIFIQUES SUR LES INM

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, chercheur du secteur et hors secteur INM, étudiants

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEURS:

Hervé MAISONNEUVE,
MD, MBA, ancien professeur associé de santé publique, rédacteur d'un blog sur l'intégrité et les revues scientifiques

Robert MESLE,
Ostéopathe, chercheur invité à la Faculté des Sciences de la motricité de l'Université libre de Bruxelles

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Magistral
- Ateliers pratiques
- Questions - réponses

OBJECTIFS:

- Former à la rédaction d'articles.
- Connaître les règles du style scientifique.
- Maîtriser la présentation des résultats, des tableaux et des figures.
- Appréhender le fonctionnement d'une revue scientifique.
- Initier ou rappeler les niveaux de preuve des publications.

CONTENU:

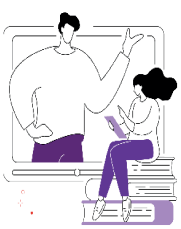
- Types d'articles scientifiques biomédicaux (article original, revue de littérature, autres types d'article)

- Structure IMRaD (introduction, méthodes, résultats, discussion, tableaux et figures, titre, résumé, mots-clés, références)

- Style scientifique (clarté, précision, concision)

- Évaluation de la littérature (recherche documentaire, niveaux de preuve, bases de la lecture critique)

- Fonctionnement d'une revue scientifique (instructions aux auteurs, statut d'auteur, attentes règlementaires (Helsinki, RGPD, CPP), recommandations internationales (ICMJE, COPE…)



DATE:

8 heures

FORMAT:

En présentiel

TARIFS:

De 135 à 390 euros HT
(selon fonction / statut)

LE PRENDRE SOIN

Le Prendre soin est une fonction en partage. Il ne peut se concevoir que dans la recherche d'un bien singulier issu d'une rencontre dans le cadre d'une relation de soin.
Cette approche professionnelle s'appuiera sur un cadre conceptuel respectueux des droits de la personne, les démarches cliniques, éthiques, de bientraitance et de partenariat.
Savoir définir la place de la famille dans le Prendre soin est un gage de sécurité pour le patient et un gage d'exigence pour les soignants.

Formations	Intra	Inter	Durée	Dates
Le respect de la vie affective, relationnelle et sexuelle de la personne âgée en EHPAD	X	X	7h	06/06/2024
Gestion de l'agressivité et violence dans les soins	X	X	7h	24/05/2024 07/11/2024
Comment donner du sens et gérer les temps de soins pour être bientraitant?	X	X	7h	29/04/2024
La maladie d'Alzheimer: comment être bientraitant dans le prendre soin de ces patients?	X		7h	
Prévention de la maltraitance et maltraitance en EHPAD	X		7h	
Le prendre soin jusqu'à la fin de vie - Quel prendre soin pour être bientraitant et humaniste?	X		7h	
Apprivoiser le stress avec la cohérence cardiaque	X	X	4h	14/05/2024
Comprendre et arrêter de subir le stress	X	X	7h	
Gestion des relations complexes avec les familles	X	X	7h	07/06/2024 12/11/2024
Le refus et le report de soins	X	X	7h	08/03/2024
La contention: privation de liberté ou soins?	X	X	7h	01/10/2024
Prendre soin de son sommeil pour améliorer son capital santé: un enjeu à ne pas négliger	X		7h	
S'initier à des pratiques corporelles de relaxation adaptées à la personne âgée	X	X	7h	06/06/2024
S'initier à des pratiques de mouvements adaptés pour améliorer la vie des personnes âgées	X	X	7h	13/06/2024

LE RESPECT DE LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE DE LA PERSONNE AGEE EN EHPAD

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie et responsables institutionnels

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Restituer le contexte de la vie affective et de la sexualité en EHPAD.
- Actualiser ses connaissances sur « la vie affective » et « la sexualité » à travers les âges et chez la personne âgée en institution en particulier et en tenant compte de certaines pathologies.
- Différencier la sexualité de la génitalité.
- Savoir concilier droit à la sexualité, liberté individuelle et protection des personnes en situation de vulnérabilité.
- Savoir concilier sécurité et bien-être des Personnes en Institution et la sérénité de l'exercice des professionnels soignants (et autres) en Institution.

CONTENU:

- Vie affective, sexualité et société

- Cadre juridique et règlementaire concernant la sexualité en institution

- Affectivité, sexualité et vieillissement

- La famille et la sexualité de son parent

- Sexualité et pathologies chroniques

- Sexualité et troubles cognitivo-mnésiques

- Réflexions éthiques pour l'affectivité et la sexualité de la personne âgée en institution

- Recommandations pour des actions soignantes respectant l'intimité et la dignité de la personne âgée en institution

DATE:	FORMAT:	TARIF:
6 juin 2024 7 heures	En distanciel	300 euros HT

GESTION DE L'AGRESSIVITE ET LA VIOLENCE DANS LE SOIN: COMMENT RESTER BIENTRAITANT?

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie et responsables institutionnels

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Savoir différencier l'agressivité de la violence
- Savoir identifier les situations à risque de tension et repérer le processus d'agressivité voire de violence.
- Savoir reconnaître les manifestations d'agressivité en soi et celles des autres.
- Savoir développer ses capacités et ses compétences relationnelles pour passer de l'écoute à l'accompagnement.
- S'approprier de nouveaux outils de prévention et de gestion de l'agressivité voire de la violence
- Connaître le cadre juridique en jeu dans ces situations.

CONTENU:

- Les concepts AGRESSIVITE et VIOLENCE

- Le concept de SOIN et du PRENDRE SOIN: Le soin : une fonction en partage, la maladie : une transition, une vulnérabilité, une perturbation de la dynamique familial et sociale, le Prendre soin : une alliance thérapeutique et un partenariat.

- La posture professionnelle: du praticien au professionnel par la maîtrise du cadre d'exercice professionnel, le repérage et la conduite à tenir

- Les outils à maîtriser

- Les réponses individuelles, collectives et professionnelles

- Le cadre juridique

DATE:

24 mai 2024
7 novembre 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

300 euros HT

COMMENT DONNER DU SENS ET GERER LES TEMPS DE SOIN POUR ETRE BIENTRAITANT

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie et responsables institutionnels

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Actualiser ses connaissances sur le concept TEMPS.
- Savoir allier nos représentations professionnelles et personnelles (de l'idéal au possible).
- Savoir définir en équipe des stratégies pour que le « possible » soit « professionnel ».
- Savoir composer avec le temps pour être performant et respectueux des valeurs d'humanité.

CONTENU:

- LE TEMPS et MOI: Qu'est-ce que le temps ?, les différentes visions du temps : individuelle, collective, du patient, de la famille, du soignant, le temps et le sens du travail, le temps et la notion de bientraitance
- LE PRENDRE SOIN ET LES DIFFERENTES TEMPORALITES: Notions de relation des temporalités, savoir écouter le temps de l'Autre (soignés et familles), savoir créer l'intelligence collective pour optimiser le temps de soin.
- LES OUTILS DE LA GESTION DU TEMPS POUR UNE EFFICACITE PERSONNELLE: les différentes lois (Pareto, Parkinson, Murphy, etc…), les différentes méthodes de gestion du temps comme NERAC (Noter, Estimer, Réserver, Arbitrer, Contrôler) ; QQOQCCP (Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Combien, Pourquoi), Matrice Eisenhower, Méthode « LIMITER », etc……, savoir Dire NON et STOP
- L'ETHIQUE ET L'ORGANISATION DU SOIN, LE JUSTE TEMPS DU SOIN: Un soin ne peut être qu'éthique (la démarche éthique), la mesure du temps passé auprès d'un patient répond-elle uniquement à l'intérêt de celui-ci ou répond-elle à des règles d'organisation (ambulatoire, hôpital de jour, aspect économique, technique, etc…) ?
- LE CONFLIT TEMPS/HUMANITE PEUT-IL ÊTRE UN FACTEUR DE RISQUES PSYCHO-SOCIAUX ET DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL ?

DATE:

29 avril 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

300 euros HT

LA MALADIE D'ALZHEIMER - COMMENT ETRE BIENTRAITANT DANS LE PRENDRE SOIN DE CES PATIENTS?

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Actualiser des connaissances
- Comprendre les mécanismes de la communication (verbale, paraverbale et non verbale).
- Différencier « Agressivité » de « Défensivité ».
- Acquérir une démarche éthique.
- S'approprier les comportements adaptés à ce type de relation.
- Mieux connaître les besoins du résident et de sa famille.
- Améliorer l'accueil des familles au sein de l'institution.
- Développer un partenariat avec la famille dans le soin des personnes âgées.
- Savoir créer un climat de confiance avec les familles et les résidents.
- Analyser les causes d'agressivité entre collègues et appliquer les méthodes de résolution de conflit

CONTENU:

- LA PERSONNE: Les étapes de la construction de la personnalité, les mémoires (immédiate, court terme et long terme), conduites et comportements.
- LA MALADIE D'ALZHEIMER: Evolution de la maladie : les différentes phases, les différents types de comportement
- LA COMMUNICATION: Données générales, la recherche de sens de la communication, communiquer avec un malade atteint de la maladie d'Alzheimer.
- LE TRAVAIL EN EQUIPE: « Un soignant qui va bien, c'est un soigné qui va mieux » - De l'intelligence émotionnelle individuelle à l'intelligence collective, professionnelle, réflexion sur le refus de soin et à la contention, la maîtrise de la réflexion éthique.
- L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE MALADE DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE
- LE SOIGNANT FACE A LA FAMILLE DU PATIENT ATTEINT DE LA MALADIE D'ALZHEIMER: les représentations familiales par rapport à la maladie d'Alzheimer, la gestion des comportements familiaux, comment établir une bonne relation avec les familles ?

DATE:	FORMAT:	TARIF:
7 heures	En distanciel	300 euros HT

PREVENTION DE LA MALTRAITANCE ET BIENTRAITANCE EN EHPAD

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Savoir repérer les facteurs de maltraitance
- Connaître les piliers de la bientraitance.
- Acquérir les méthodes et les outils de la démarche de bientraitance
- Percevoir ce qui dans la pratique quotidienne participe à la bientraitance
- Développer la bientraitance
- S'approprier les outils et guides disponibles pour promouvoir la démarche de bientraitance
- Etre en mesure de réaliser une veille en matière de bientraitance et de transférer ses nouveaux acquis.

CONTENU:

- LA MALTRAITANCE: La typologie, les facteurs de risque (institutionnels, professionnels, autres), les causes de la maltraitance, dépistage et Prévention, conduite à tenir professionnelle, cadre législatif

- LA BIENTRAITANCE: Réflexion philosophique sur le sens du travail, définitions et outils, éthique et déontologie de la bientraitance, la communication « bientraitante », cadre législatif

DATE:	FORMAT:	TARIF:
7 heures	En distanciel	300 euros HT

LE PRENDRE SOIN JUSQU'A LA FIN DE VIE - QUEL PRENDRE SOIN POUR ETRE BIENTRAITANT ET HUMANISTE?

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Identifier les difficultés rencontrées par les participants dans les situations de fin de vie
- Distinguer soins palliatifs et accompagnement de fin de vie
- Connaître les aspects sociétaux de la fin de vie et de la mort dont la législation
- Analyser et comprendre nos représentations autour de la fin de vie
- Analyser et discerner les besoins et les attentes des personnes en fin de vie.
- Savoir repérer les étapes de deuil et le travail de deuil.
- Reconnaître les mécanismes de défense psychologiques et les étapes du travail de deuil.
- Développer une communication active avec la personne en fin de vie et ses proches.
- Gérer la douleur (aspects médicamenteux – succinct et non médicamenteux).
- Définir la réflexion éthique nécessaire à un accompagnement efficient.
- Se positionner en tant que professionnel de la santé par une posture professionnelle éthique et bientraitante.

CONTENU:

- Approche sociologique de la mort, fin de vie et société
- La fin de vie et la mort, une étape de la vie
- Les besoins (physiques, psychologiques et spirituels) de la personne en fin de vie
- Les concepts d'accompagnement et de soins palliatifs
- La gestion de la douleur
- Ethique et fin de vie
- Le travail en équipe
- Place de la famille dans l'accompagnement de fin de vie

DATE:	FORMAT:	TARIF:
7 heures	En distanciel	300 euros HT

APPRIVOISER LE STRESS AVEC LA COHERENCE CARDIAQUE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Tous professionnels de santé

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATRICE:

Anne ARIZTEGUI
Coach consultante, conférencière en cohérence cardiaque

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre ce qu'est le stress
- Réaliser ses répercutions si on refuse d'en tenir compte
- Appréhender différents moyens complémentaires d'y faire face
- Apprendre les pratiques de respiration consciente en cohérence cardiaque
- Utiliser au quotidien pour la gestion de son stress, celui des patients, et de l'entourage

CONTENU:

- Le stress, comment agir?

- Comprendre le stress pour pouvoir y faire face

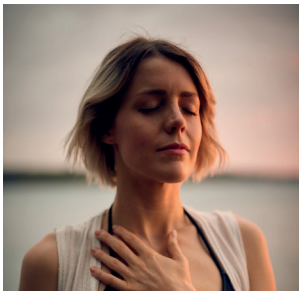
- Agir pour mettre en place des solutions

- Eloigner les répercussions délétères de l'immobilisme sur la santé

- La cohérence cardiaque: agir physiologiquement sur le stress

- Le stress, une réponse aux contraintes gérée de façon physiologique et inconsciente

- Prendre la main sur le système nerveux autonome apprendre à se mettre facilement et rapidement en Cohérence cardiaque



DATES:

14 mai 2024
3h30 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

120 euros HT

COMPRENDRE ET ARRETER DE SUBIR LE STRESS

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Tous professionnels de santé

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATRICE:

Anne ARIZTEGUI
Coach consultante, conférencière en cohérence cardiaque

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre le stress et ses répercussions
- Connaitre différents outils simples et efficaces pour le gérer au quotidien
- Mieux résister à la pression du quotidien

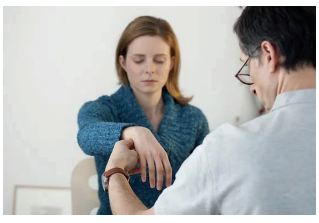
CONTENU:

Comprendre le stress pour pouvoir y faire face :

- Appréhender le déséquilibre entre les contraintes de l'environnement et nos ressources supposées (SGA)
- Qualifier le stress, son intensité, sa durée, les enjeux … s'il est positif ou négatif
- Faire la différence entre stresseurs, déclencheurs et causes profondes (CINE)

Réaliser les répercussions délétères du déni et l'immobilisme sur la santé et la performance
- Exemple des aidants familiaux
- Les effets physiologiques, psychologiques … mais aussi sur l'attention, la mémoire, les relations interpersonnelles
- Le Burnout

Agir pour mettre en place des solutions :
- Alléger les contraintes
- Augmenter les ressources :
o Renforcer son Intelligence émotionnelle
o Premiers pas vers un travail identitaire
o Organiser le temps
o Respirer en Cohérence cardiaque (rappel méthode 3.6.5)



DATES:

15/10/2024
3h30

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

120 euros HT

GESTION DES RELATIONS COMPLEXES AVEC LES FAMILLES

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre les enjeux de la triade soignants-Soignés-Familles et pourquoi est-ce si complexe ?
- Comprendre la construction de la dynamique familiale et ses perturbations lors de la confrontation avec la maladie et/ou le vieillissement.
- Repérer les besoins et les attentes des familles et des patients en Institution.
- Savoir situer la famille dans le « Prendre soin » du leur.
- La bientraitance : une culture, un savoir-vivre ensemble.

CONTENU:

- Le malade est une personne de droits (les droits des personnes en Institution de Santé)
- La maladie : une composante déstructurante de la dynamique familiale.
- La relation triangulaire
- La dynamique familiale (la construction de la dynamique familiale, le concept famille et notions de liens d'attachement et de détachement, le concept de « Transition », les différentes typologies de famille, la proximologe)
- Les perturbations de la dynamique familiale liées aux problèmes de santé (les bouleversements induits par la maladie, l'hospitalisation, les ressentis « douloureux » des familles, la gestion des émotions, les mécanismes d'adaptation et de séparation, le travail de deuil : un cheminement, les mécanismes de défense psychologiques.)
- Les besoins et attentes des familles ayant des proches hospitalisés par rapport à son proche et aux soignants.
- Les mécanismes relationnels dans le « Prendre soin »
- La place de la famille dans le prendre soin (la fonction en partage, le partenariat humaniste, 'importance de l'accueil.
- La communication (les bases de la communication interpersonnelle, les bases de la communication non violente, techniques de eformulation et de questionnement.
- Droit et soins, quelle place pour la famille ? (personne de confiance, directives anticipées, commission des usagers/ Conseil de surveillance,
- Soins, familles, cultures et religion (si nécessaire)
- La bientraitance : une culture de respect et de responsabilité.

DATE:

7 juin 2024
12 novembre 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

300 euros HT

LE REFUS DE SOINS ET LE REPORT DE SOINS: QUELS SENS DONNES A CES SITUATIONS POUR ETRE ET AGIR DANS LA BIENTRAITANCE?

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre les mécanismes relationnels en jeu dans la relation de soin.
- Savoir différencier les « refus de soin », des « reports de soin », des « renoncements au soin » et des « incompréhensions du soin ».
- Actualiser ses connaissances juridiques sur le « refus de soin ».
- Comprendre les raisons d'un refus de soin.
- Connaître les recommandations des bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.
- Développer des réponses adaptées aux différentes situations de non-consentement de la vie quotidienne (lever, soins d'hygiène, habillage/déshabillage, repas, animation, prise de médicaments, pansements, etc.…)
- Savoir accompagner les « aidants » dans ces situations.

CONTENU:

- LES BASES PHILOSOPHIQUES DU « CONSENTEMENT » et DU « REFUS » APPLIQUEES AUX SOINS.
- LES FONDEMENTS DU DROIT AU REGARD DU « REFUS DE SOINS » (niveau national, international et européen)
- LES MECANISMES RELATIONNELS EN JEU DANS LA RELATION DE SOIN.
- LA DEMARCHE ETHIQUE (par principes, en gériatrie, et les troubles neuro-dégénératifs)
- LES REPONSES SOIGNANTES (individuelles, collectives et professionnelles), l'importance du droit à l'information, la traçabilité, la veille et les risques de la prévention de la maltraitance...
- LES RELATIONS AVEC LES FAMILLES:Les besoins et les attentes des familles dans la prise en soin d'un des leurs, les liens à établir avec eux selon les différentes situations, l'accompagnement bienveillant : quelle pratique ?
- LA RESPONSABILITE DES SOIGNANTS FACE A CETTE PROBLEMATIQUE (de l'abstention au soin jusqu'à l'acharnement déraisonnable (responsabilité civile, pénale, administrative et ordinale).

DATE:

11 octobre 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

300 euros HT

LA CONTENTION EST UNE PRIVATION DE LIBERTE: QUELS SENS DONNES A CES SITUATIONS EN EHPAD POUR ETRE ET AGIR DANS LA BIENTRAITANCE?

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

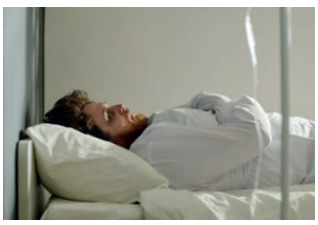
- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Savoir définir le terme « Contention »
- Actualiser ses connaissances sur les exigences du soin.
- S'approprier les méthodes de gestion des comportements à risque.
- Connaître les différents types de contention.
- Maîtriser les moyens de gérer les situations à risque de contention.
- Dégager des pistes alternatives à la contention.
- Intégrer la démarche éthique, la démarche de bientraitance et le droit avant toute prise de décision d'une prescription de contention.

CONTENU:

- LES DROITS DES PERSONNES (Histoire et évolution du concept de CONTENTION, les droits de la personne en Institution.
- LA CONTENTION, DE LA MALTRAITANCE A LA BIENTRAITANCE: définition, réflexions philosophiques sur la contention, les exigences du soin (règles juridiques et déontologiques du soin) - Qualité et sécurité, droit à l'information, le consentement, le refus de soin, la contention dans le domaine du soin - Liberté et privation de liberté, les effets nocifs, les recommandations des « bonnes pratiques », la nécessité médicale : une prescription, les différents types de contention: contention physique, contention architecturale, contention chimique (médicamenteuse), contention relationnelle et psychologique, principes et conditions, les risques liés à une contention, les méthodes de gestion des comportements à risque de « contention ». (l'anticipation, la diversion, le désamorçage, la dissipation, la dissuasion)
- LES MOYENS ALTERNATIFS A LA CONTENTION (moyens architecturaux, organisationnels, managériaux, humains)
- ETHIQUE et CONTENTION: une pensée réflexive et bientraitante, le soignant, un engagement responsable chargé de valeurs respectueuses, la prise de décision thérapeutique
- LES ASPECTS JURIDIQUES LIES A LA CONTENTION: du droit international au droit national, les textes législatifs en vigueur, les responsabilités juridiques et professionnelles du soignant en jeu.



DATE:

10 octobre 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

300 euros HT

PRENDRE SOIN DE SON SOMMEIL POUR AMELIORER SON CAPITAL SANTE: UN ENJEU A NE PAS NEGLIGER

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Cadre de Santé, IDEC, Infirmier(e), Aide-Soignant(e), ASH, Auxiliaire de vie

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATRICE:

Anne ARIZTEGUI
Coach consultante, conférencière en cohérence cardiaque

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

· Comprendre le sommeil et les répercussions des insomnies sur la santé et l'efficacité personnelle
· Connaitre différents moyens simples et efficaces pour favoriser un sommeil de qualité
· Apprendre des pratiques de respiration consciente dont la co**hérence cardiaque**
· Faciliter son sommeil, celui de son entourage, de ses patients et de leurs aidants familiaux

CONTENU:

COMMENT FONCTIONNE NOTRE SOMMEIL, ET POURQUOI LE FAVORISER ?

- Comprendre le sommeil (les différents types de sommeil, les fonctions physiologiques et psychologiques du sommeil, préciser les insomnies : Epidémiologie et origines possibles)
- Conséquences vitales des dettes de sommeil
· Physiques et psychologiques
· Zoom sur le burnout (comprendre en quoi la cohérence cardiaque est un atout en matière de sommeil réparateur, incompatibilité physiologique entre stress et sommeil (SNA), etour à l'homéostasie avec la Cohérence Cardiaque

COMMENT FAVORISER UN SOMMEIL REPARATEUR?

- Les règles de base pour apprivoiser le sommeil (trouver et transformer les différentes causes d'un mauvais sommeil, mettre en place les conditions essentielles pour un sommeil de qualité, instaurer une routine personnelle)
- Respirer, pratiquer la cohérence cardiaque (la respiration individuelle en 3.6.5, pour dégager son stress et accéder physiologiquement au sommeil, la respiration collective synchronisée courte pour favoriser le sommeil des autres, autres respirations abdominales de base pour favoriser l'endormissement, pratique
- Visualiser, prendre la main sur nos pensées (Autohypnose)

DATES:

11 juin 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

120 euros HT

S'INITIER A DES PRATIQUES CORPORELLES DE RELAXATION ADAPTEES A LA PERSONNE AGEE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Tous les professionnels exerçant auprès des personnes âgées

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Sophie CEYLON,
danse-thérapeute, praticienne en gestion du stress, médiatrice en éducation thérapeutique du patient, formatrice

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Méthode Expositive
- Ateliers pratiques

OBJECTIFS:

- Se familiariser avec différentes techniques de gestion du stress
- Construire des transpositions à destination des personnes âgées
- Concevoir un protocole pour présenter cette activité aux personnes âgées

CONTENU:

- S'approprier des techniques de gestion du stress
Etre capable de transposer ces techniques à destination des personnes âgées

- Echange sur le vécu : apprendre à gérer
Identifier les types de situations stressantes et anxiogènes dans la vie quotidienne et au travail
Percevoir les indicateurs de stress dans son corps

- Le stress, définition
Les impacts du stress et de situations anxiogènes sur le corps
Les impacts du corps sur le stress et sur l'anxiété

- Se familiariser avec différentes techniques de gestion du stress
Expérimenter et apprendre des techniques (respiration, relâchement musculaire...)
Identifier les bienfaits sur son stress et sur son corps

- Transposition aux personnes âgées
Les spécificités du public
Identifier les besoins des personnes âgées
Identifier les contraintes corporelles et cognitives des personnes âgées
Concevoir une séance avec deux exercices
Concevoir une progression de séances avec un même résident ou un même groupe des personnes âgées
Concevoir un protocole pour présenter cette activité aux personnes âgées

DATES:

6 juin 2024
7 heures

FORMAT:

En présentiel à Nice

TARIF:

320 euros HT

S'INITIER A DES PRATIQUES DE MOUVEMENT ADAPTES POUR AMELIORER LA VIE DES PERSONNES AGEES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Tous les professionnels exerçant auprès des personnes âgées

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Sophie CEYLON,
danse-thérapeute, praticienne en gestion du stress, médiatrice en éducation thérapeutique du patient, formatrice

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Méthode Expositive
- Ateliers pratiques

OBJECTIFS:

- Appréhender ce que sont le corps en mouvement et le mouvement dansé
- Se familiariser avec différentes techniques de mise en mouvement et en mouvements dansés
- Construire des transpositions à destination des personnes âgées
- Concevoir un protocole pour présenter cette activité aux personnes âgées

CONTENU:

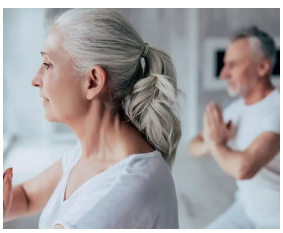
- S'approprier des techniques de mise en mouvement et en mouvement dansé
Etre capable de transposer ces techniques à destination des personnes âgées en fonction de leurs spécificités

- Echange sur le vécu des participants
Le mouvement intégré au quotidien et aux activités de loisirs
Identifier les types de mouvements que l'on produit

- Théorie:
Le corps en mouvement
Le mouvement dansé

- Se familiariser avec différentes techniques de mise en mouvement et en mouvements dansés
Expérimenter et apprendre des technique
Percevoir et développer ses sensations internes
Identifier ce qui a été ressenti dans son corps et dans son mental durant la pratique
Identifier les bénéfices ressentis et éprouvés

- Transposition aux résidents
Les spécificités du public
Concevoir une séance avec 2 exercices
Concevoir une progression de séances avec une personne ou un même groupe de personnes âgées . (si le temps le permet)
Concevoir un protocole pour présenter cette activité aux personnes âgées



DATES:

13 juin 2024
7 heures

FORMAT:

En présentiel à Nice

TARIF:

320 euros HT

PROFESSIONS ET RESPONSABILITES

La responsabilité est l'obligation qu'a une personne de répondre de ses actes, de les assumer, d'en supporter les conséquences du fait de sa charge, de sa position... C'est aussi la charge, mission conférée à quelqu'un par une autorité devant laquelle il doit répondre de ses actes

C'est pourquoi, ces formations sont conçues pour s'interroger sur le sens profond de votre métier, pour anticiper votre responsabilité quotidienne sur l'avenir d'une personne et faire les bons choix … une réflexion individuelle mais aussi collective

Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
initier et sensibiliser les personnels de l'accueil à l'intelligence émotionnelle	X	X	7h	10/06/2024
Rédiger des articles scientifiques: repères et outils - Dédiée aux Infirmiers de Pratique Avancée	X		7h	18/06/2024

INITIER ET SENSIBILISER LES PERSONNELS DE L'ACCUEIL A L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Personnels d'accueil

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet pour le distanciel

FORMATEUR:

Béatrice FORNARI
Conférencière, coach professionnelle RNCP et comédienne, membre de l'EMCC (European Mentoring and Coaching Council)

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

Cette journée de formation a pour objectifs de sensibiliser et initier les personnels de l'accueil à l'intelligence émotionnelle (pilier de nos postures et de nos comportements) comme une compétence à acquérir et à valoriser, avec des aspects théoriques, ludiques et participatifs et accéder à des outils pour :
· Prendre conscience de leur rôle essentiel « en 1ère ligne »
· Acquérir différentes techniques d'accueil verbales et non verbales
· s'adapter à plusieurs typologies de profils pour communiquer
· Ajuster sa posture et de ses comportements en fonction du contexte et de la situation

CONTENU:

Quand la communication est question d'émotions !

1 – Changer de regard sur la « communication » pour écouter
- Perception des faits et sens de la réalité
- Ouverture à l'autre et partage de points de vue

2 – Prendre conscience de nos émotions pour réguler
- Influence de nos émotions sur le langage verbal et non verbal
- Fluctuations émotionnelles et « yoyos » de l'humeur

3 – Développer l'empathie pour rester présent à l'autre
- Les facteurs de stress et la gestion de la « colère »
- La technique du « smile appeal » et des états internes positifs

4 – Co-créer un espace de sécurité et de sérénité
- Rapports de force et leadership assertif
- Cohésion d'équipes et principes d'efficacité

DATE:

10 juin 2024

FORMAT:

En distanciel
Maximum
16 personnes

TARIF:

320 euros HT

REDIGER DES ARTICLES SCIENTIFIQUES: REPERES ET OUTILS FORMATION DEDIEE AUX INFIRMIERS EN PRATIQUE AVANCEE (IPA)

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Infirmier en pratique avancée (IPA)

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Hervé MAISONNEUVE
MD, MBA, ancien professeur associé de santé publique, rédacteur d'un blog sur l'intégrité et les revues scientifiques

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre le système des revues scientifiques
- Comprendre que publier assure la pérennité des résultats
- Identifier les différents types d'articles : l'article original ou article de recherche ; article quantitatif versus qualitatif
- Apprendre les différences entre style scientifique et style littéraire
- Publier plus vite et mieux en comprenant les intérêts des acteurs, et le fonctionnement des revues
- Connaître les recommandations internationales et les instructions aux auteurs des revues

CONTENU:

Attentes des participants : expériences
Pourquoi les chercheurs publient ?
Difficultés pour écrire en science
La communication écrite des résultats des recherches
Le monde de la publication scientifique : revues, évaluation par les pairs, modèles économiques, science ouverte, revues prédatrices, facteur d'impact, critères des auteurs
La recherche responsable

Les différents types d'articles scientifiques : éditorial, article original (quantitatif ou qualitatif), revue générale, cas cliniques,…
Le plan d'un article original : IMRaD :
· Pourquoi j'ai fait ce travail ? 'Introduction'
· Comment j'ai fait ce travail ? 'Méthodes'
Lecture d'articles : les revues ciblées dans le domaine de la recherche en soins.

Projets de rédaction des participants : mise en place du plan, et rédaction des articles.
Discussions et commentaires individuels avec le formateur
Le plan d'un article original : IMRaD :
· Qu'est-ce que j'ai observé ? 'Résultats'
· Qu'est-ce que j'en pense ? 'Discussion'

DATE:

7 heures
18 juin 2024

FORMAT:

En présentiel à Paris

TARIF:

350 euros HT

SPORT-SANTE

L'activité physique est essentielle à tous les âges de la vie, en prévention des maladies et dans le parcours de soins.

Les recommandations nationales et internationales rappellent la nécessité de pratiquer une activité physique régulière pour la population générale et adaptée aux patients atteints de maladies chroniques, d'affections de longue durée, telles que le cancer ou l'endométriose.

Formations conçues en collaboration avec: Sport Santé Conseil

Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
L'activité physique pour le patient souffrant de cancer: une réponse adaptée pour la douleur et la fatigue?	X	X	4h	
L'activité physique et endométriose: impossible ou duo gagnant?	X	X	4h	

L'ACTIVITE PHYSIQUE POUR UN PATIENT SOUFFRANT D'UN CANCER : UNE REPONSE ADAPTEE POUR LA DOULEUR ET LA FATIGUE?

PUBLIC CONCERNE:

Tous les professionnels de santé

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEURS:

Pr Eric SERRA, psychiatre, chef de service CETD, CHU Amiens, professeur médecine douleur

Quentin VACANDARE, professeur d'APA au DISSPO, CHU Amiens

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Reconnaitre les principaux symptômes de fatigue et de douleur chez le patient cancéreux
- Connaitre les effets bénéfiques de l'activité physique sur le cancer, la fatigue et la douleur.
- De la phase active des traitements à l'après-cancer : face aux symptômes chroniques pouvant persister plusieurs années, quel est l'apport de l'activité physique ?
- Encourager, initier l'activité physique adaptée à chacun : le rôle de tous.
- Connaitre les filières et acteurs de l'activité physique.

CONTENU:

- Pourquoi une formation sur l'APA et le Cancer ? (présentation APA, cancer, douleur, fatigue)

- Comment proposer l'APA en Cancérologie ? (cas concret cancer du sein et APA, réflexion individuelle ou en groupe...)

- Quels sont les bénéfices de l'APA en Santé ? (propostion des participants, expertise des intervenants)

- Quelle APA en soins intensifs ? (cas cocret onco-hémato et APA, réflection individuelle ou en groupe)

- Comment motiver les patients ? (deux cas concrets: patient peu motivé et patient sportif, réflexion individuelle ou en groupe)

- Qui sont les acteurs de l'APA dans nos régions ? (propostion des participants, à qui s'adresser et comment, quelles sont les filières, aides financières...)

DATE:

4 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

de 90 à 120 euros HT (selon fonction / statut)

L'ACTIVITE PHYSIQUE ET ENDOMETRIOSE: IMPOSSIBLE OU DUO GAGNANT?

PUBLIC CONCERNE:

Tous les professionnels de santé

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEURS:

Dr Carole MAITRE,
Gynécologue, médecin du sport

Colin FANTIN,
éducateur APA, directeur de Sporactio

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Reconnaitre les principaux symptômes de l'endométriose
- Connaitre les bienfaits de l'activité physique pour agir sur les symptômes de l'endométriose
- Connaitre les filières et acteurs en région

CONTENU:

- Comprendre la pathologie: définition et physiopathologie de l' endométriose

- Reconnaitre les différents symptômes

- Les mécanismes mis en jeu dans les douleurs d'endométriose

- Le bilan devant une suspicion de l'endométriose

- Les bénéfices attendus de l'APA

- L'orientation thérapeutique

- Evaluer les besoins bio-psycho-sociaux de la personne

- Mesurer les bénéfices de l'activité physique sur la pathologie de la personne en s'appuyant sur la littérature et les recommandations

- Définir un programme d'activité physique adaptée personnalisé répondant aux besoins individuels de la personne

- Déterminer des contre-indications de pratique selon les symptômes ressentis

- Orienter les personnes dans les dispositifs territoriaux adaptés

DATE:

4 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

de 90 à 120 euros HT
(selon fonction / statut)

PROFESSION AIDE-SOIGNANT

Plus que jamais le métier d'aide-soignant est essentiel au parcours de soin et assure une partie importante des soins paramédicaux en collaboration avec les infirmiers

Son rôle au sein des équipes et dans un environnement en pleine mutation l'oblige à toujours plus de compétences

C'est pourquoi nos deux structures, NICEO Formation et la FNAAS, avons décidé de joindre nos expertises et nos réseaux scientifiques, pour concevoir, proposer et organiser des formations thématiques pour vous les Aides-soignants et les Aides-soignantes

Formations conçues en collaboration avec: fnaas Fédération nationale des associations d'aides-soignants

Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
Pratiquer une mobilisation sécuritaire pour le patient et le soignant	X	X	7h	29/05/2024 06/10/2024
Recueil de la glycémie par captation capillaire	X	X	7h	19/04/2024
L'aide à la prise aux médicaments dans les structures médico-sociales	X	X	7h	13/06/2024
L'hygiène et les soins bucco-dentaires	X	X	7h	31/05/2024
Le raisonnement clinique et l'aide-soignant	X	X	7h	15/03/2024
Les troubles vésico-sphinctériens	X	X	7h	13/05/2024
Améliorer la qualité des soins relationnels par la communication non violente	X	X	7h	
Développer une culture santé et faire de soi un espace de soins	X	X	4h	
Etre personne ressource de ses pairs en situation de pénibilité au travail	X	X	4h	14/06/2024
Le sommeil, en être acteur	X	X	4h	
Maintenir et développer une éthique professionnelle dans une relation de soins	X	X	4h	20/06/2024
L'intelligence émotionnelle au service des soignants	X	X	7h	21/06/2024
Prise en soins de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer	X	X	4h	13/06/2024
Redonner du sens au soin en améliorant la qualité de la relation soignant-soigné	X	X	7h	

PRATIQUER UNE MOBILISATION SECURITAIRE ET CONFORTABLE POUR LE PATIENT ET LE SOIGNANT

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICES:

Sophie CAZIN, aide soignante, formatrice en ergomotricité

Stéphanie VILLANNEAU, aide soignante, formatrice en ergomotricité

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

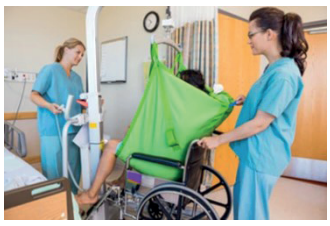
OBJECTIFS:

- Comprendre le concept du comportement ergomoteur sécuritaire
- Reconnaître et savoir solliciter les capacités motrices des patients, afin d'utiliser judicieusement le matériel d'aide à la mobilisation
- Améliorer l'aptitude de ses gestes pour perfectionner les différentes prises en soin.

CONTENU:

Présentation des fonctions d'une équipe mobile de prévention des TMS
Présentation théorique des principes sécuritaire, des niveaux d'assistance.
Qu'est ce qu'un Trouble Musculo-Squelletique ?
Présentation de matériel de manutention et leurs différentes fonctions.
Questions/réponses

Ateliers Pratiques :
· Retournements roulés, poussés
· Rehaussements au lit à 1 ou 2 soignants avec ou sans drap de glisse
· Utilisation du lève-patient et mise en place du harnais
· La mise au fauteuil avec ou sans aide technique
· Rehaussement au fauteuil à 1 ou 2 soignants
· Relevage au sol



DATE:

29 mai 2024
8 octobre 2024

FORMAT:

En présentiel à Paris
7 heures

TARIF:

320 euros HT

RECUEIL DE LA GLYCEMIE PAR CAPTATION CAPILLAIRE SUITE AU DECRET DU NOUVEAU REFERENTIEL DE COMPETENCES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEURS:

Françoise DELOR,
Cadre de santé, enseignante en IFSI

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Actualiser et compléter ses connaissances sur les différents types de diabète et la glycémie
- Connaître les différents matériels et leur utilisation
- Pouvoir interpréter un résultat avant transmission à l'IDE
- Pouvoir intervenir en urgence en cas d'hypoglycémie

CONTENU:

- Présentation des objectifs de la formation et du cadre règlementaire « Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration »
- Apports théoriques
- Définition de la Glycémie capillaire (le glucose, les glucides, le mécanisme physiologique, les normes, les indications)
- Le diabète (De type 1, de type 2, les complications)
- L'hypoglycémie (les signes, les conséquences, attitude et Prise en charge)
- L'hyperglycémie
- Les dispositifs de mesure
- Les modalités de réalisation du soin
- Mise en situation : démonstration
- Travail à partir de situations professionnelles et cas cliniques
- Construction collaborative d'un outil de synthèse

DATE:	FORMAT:	TARIF:
19 avril 2024 7 heures	En présentiel	320 euros HT

L'AIDE-SOIGNANT ET L'AIDE A LA PRISE DE MEDICAMENTS DANS LES STRUCTURES MEDICO-SOCIAL

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Jean-Pierre GUIGNARD, cadre supérieur infirmier, hygiéniste

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Connaissances générales sur la pharmacologie et le circuit du médicament
- Place de l'aide-soignant et la communication avec l'infirmier
- Présentation et bon usage des médicaments pouvant donner lieu à aide à la prise
- Bonnes pratiques d'administration des médicaments
- Surveillance des patients après administration par l'aide-soignant.
- Erreurs possibles au niveau de l'aide à la prise
- Différencier erreur et faute
- Analyse d'erreurs impliquant l'aide à la prise vécues par les participants

CONTENU:

- Circuit du médicament (La prescription, les prescripteurs, anamnèse du patient et examen clinique, rédaction de l'ordonnance, prescription examens complémentaire)
- La Dispensation (Pharmaciens / préparateur en pharmacie , connaissance du contexte médical et de l'historique médicamenteux Préparation galénique des doses prêtes à l'emploi, délivrance des médicaments, la dispensation nominative, le système plein vide...)
- Administration (Soignant, médecin, patient, préparation extemporanée, contrôle préalable produit/ patient/prescription, administration proprement dite, enregistrement et traçabilité)
- Suivi et réévaluation (Médecin, pharmacien, soignant, patient, suivi biologique et clinique, suivi des actes de soins, observance du traitement médicamenteux, évaluation bénéfice/risque)

Les points abordés :
1. les champs réglementaires / 2.les tableaux / 3. référentiel, bonnes pratiques / 4.traçabilité / 5. certification / 6.communication (commissions techniques, comité du médicament) / 7. prescription / 8.analyse des ordonnances / 9.dispensation, organisation dans les différents secteurs / 10. Les locaux / 11.Les équipements 12. Les circuits / 13. Support et communication / 14. Les personnels, les qualifications / 15.communication soignante et prise du médicament / 16.le facteur placebo / 17.conduite à tenir en cas de refus de prise / 18.dossier de soin, transmission et traçabilité / 19. les procédures de dispensation

DATE:	FORMAT:	TARIF:
13 juin 2024 7 heures	En présentiel à Paris	320 euros HT

HYGIENE ET SOINS BUCCO-DENTAIRES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Séverine LAMIE,
Aide-soignante en ESMP,
Hypnothérapeute
Formatrice

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

• Acquérir des connaissances nécessaires pour comprendre et adapter la prise en soins des patients au niveau bucco-dentaire.
• Sensibiliser les stagiaires à l'importance du maintien d'un bon état bucco-dentaire des patients et résidents.
• Réaliser l'hygiène bucco-dentaire adaptée à l'état clinique et aux dispositifs d'appareillage de la personne soignée.
• Apporter des outils et conseils pertinents aux soignants, leur permettant de pratiquer un soin adapté avec efficacité et professionnalisme.

CONTENU:

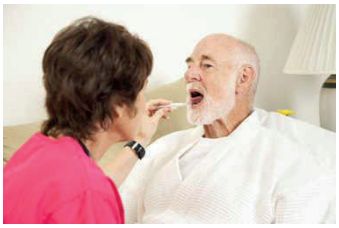
L'ANATOMIE ET LA PHYSIOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE
- Description
- Fonction
- Représentations
- Sensations

EVALUATION DE L'ETAT BUCCAL

De la bouche saine à la bouche pathologique
- bouche saine
- bouche douloureuse
- bouche pathologique : mucite, mycose....

MESURES PREVENTIVES AU MAINTIEN DE L'ETAT BUCCAL SAIN
- Observer
- Évaluer
- Tracer

ATELIER :
- Les différentes techniques de soin d'hygiène bucco-dentaire
- Participation des stagiaires à la réalisation du soin
- Echange autour des pratiques et des connaissances de chacun



DATE:

31 mai 2024
17/10/2024
7 heures

FORMAT:

En présentiel à Paris ou Montpellier

TARIF:

320 euros HT

LE RAISONNEMENT CLINIQUE ET L'AIDE-SOIGNANT: UN ACTEUR DE LA DEMARCHE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

Cette formation peut être proposée en intra sur 2 jours: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Matériel informatique et connexion internet

FORMATEUR:

Dominique LE PESTIPON
Cadre de santé

PEDAGOGIE:

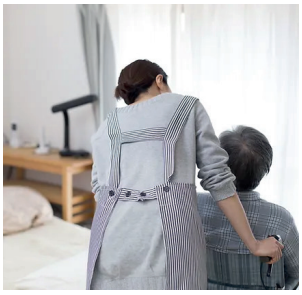
- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Clarifier la profession d'aide-soignant en 2023.
- Acquérir une posture professionnelle responsable.
- Maîtriser ses zones de compétences dans sa collaboration avec l'infirmier.
- Définir le raisonnement clinique.
- Se positionner au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Savoir communiquer et s'affirmer.
- Savoir situer son exercice professionnel dans un cadre déontologique et le cadre législatif.

CONTENU:

- LA PROFESSION D'AIDE-SOIGNANT EN 2023: Le référentiel d' activités, le référentiel de compétences, différencier le praticien du profe ssionnel de santé, les notions de compétence (compétences clés, compétences transverses adaptés aux situations de travail), le travail de collaboration
- LE RAISONNEMENT CLINIQUE: Concept et définition, les enjeux liés au raisonnement clinique dans le domaine de la santé, du soin et du prendre soin. (du jugement empirique à la rationalité scientifique (qualité par la preuve), e raisonnement intermédiaire, de quoi parle-t-on ?, les méthodes (L'hypothèse, le modèle hypothétique-déductif, l'anticipation, le modèle clinique trifocal, l'aide-soignant et l'intelligence collective.
- MAITRISER SES EMOTIONS ET SON STRESS POUR MAITRISER SON « OBJECTIVITE »
- LE MANAGEMENT BIENVEILLANT: bienveillance et management d'équipe, bienveillance et relation de soin, la quête de sens, le patient et la famille : des partenaires et une seule entité.
- LA RESPONSABILITE PROPRE ET LA RESPONSABILITE PARTAGEE.



DATE:

7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

300 euros HT

LES SOINS ET LES TROUBLES VESICO-SPHINCTERIENS

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Jean-Pierre GUIGNARD, Cadre supérieur infirmier, hygiéniste

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Identifier la complexité des problèmes liés aux troubles sphinctériens
- Prévenir et gérer de manière efficace les troubles vésico-sphinctériens

- Etre capable de prodiguer à la personne présentant des troubles vésico-sphinctériens des soins adaptés

CONTENU:

- Données épidémiologique: prévalence
- Rappel anatomique du bas appareil urinaire: Vessie, le col vésical, le détrusor, l'innervation vésicale, système sphinctérien, le sphinctère lisse, le sphinctère strié
- Physiologie de la miction: les seuils de sensibilité, la capacité vésicale, la contraction vésicale et son inhibition
- Eléments de physiopathologie: Incontinence d'effort, les troubles de la statique vésicale, les signes cliniques, les traitements (rééducation, TVT…), les palliatifs, instabilité vésicale, les étiologies, les épines irritatives, les troubles neurologiques, signes cliniques, les traitements (rééducation, bio feed back…), les palliatifs, vessie rétentionnelle, les étiologies, adénome prostatique, signes cliniques, les traitements, les palliatifs
- Incontinence et trouble du comportement
- Arsenal thérapeutique et incontinence: les médicaments de l'incontinence, les médicaments décompensant un équilibre vésico sphinctérien précaire, les troubles fécaux, les prolapsus
- Les soins infirmiers: comment établir le diagnostic infirmier ?, grille d'évaluation des troubles vésico-sphinctériens, soins d'hygiène et de confort, toilette urinaire et fécale, les rythmes de change, les dispositifs médicaux, les étuis péniens, les collecteurs d'urine…, les palliatifs, connaissance des produits, composition, tolérance, quel produit pour quel trouble vésico-sphinctérien, protection anatomique, change complet, change mobile, les protocoles de change, diagramme de soins, traçabilité, transmission Approche psychologique des patients présentant des troubles sphinctériens, la gestion des coûts, les dotations, choix et stratégie des protections, les rythmes de change

DATE:	FORMAT:	TARIF:
13 mai 2024 7 heures	En présentiel à Paris	320 euros HT

AMÉLIORER LA QUALITÉ DES SOINS RELATIONNELS PAR LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Manon SOUPAULT, Sophrologue spécialisée dans l'accompagnement des émotions, accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, praticienne en Relation d'Aide et en C.N.V, formatrice

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Identifier et comprendre l'agressivité d'un patient comme une manifestation de ses besoins
- Permettre et faciliter l'expression de ces besoins par la Communication non violente
- Être à même d'y répondre de façon adaptée en construisant une relation bienveillante
- Développer des compétences relationnelles propices à l'amélioration de la qualité des soins

CONTENU:

- Présentation de la journée de formation, des objectifs et recueil des attentes des participants
- Questionnement qui ouvre le champ professionnel sur la Communication Non Violente en
lien avec la qualité des soins
- Réflexion et travail en sous-groupes : que cache les manifestations agressives et quels sont les besoins sous-jacents ?
- Exploration et identification participative des facteurs facilitants et entravant la communication
- Présentation du processus de la CNV avec échanges

- Présentation de la journée de formation, des objectifs et recueil des attentes des participants
- Questionnement qui ouvre le champ professionnel sur la Communication Non Violente en lien avec la qualité des soins
- Réflexion et travail en sous-groupes : que cache les manifestations agressives et quels sont les besoins sous-jacents ?
- Exploration et identification participative des facteurs facilitants et entravant la communication
- Présentation du processus de la CNV avec échanges

DATE:	FORMAT:	TARIF:
7 heures	7 heures	320 euros HT

DEVELOPPER UNE CULTURE DE SANTE ET FAIRE DE SOI UN ESPACE DE SOIN

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Anne ALMQVIST, infirmière, schémathérapeute, formatrice en relation d'aide, sophrologue, praticienne en méditation de pleine conscience et coach mental

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Apprendre à prendre soin de son mental et à adopter un comportement vertueux de santé
- Découvrir la force de la pensée sur son état physique et émotionnel et apprendre à activer les rouages d'une dynamique mentale positive dans une situation de pénibilité
- Identifier ses tensions pour mieux les relâcher
- Apprendre à se ressourcer après une situation de pénibilité
- Intégrer dans son quotidien personnel et professionnel les outils bien être appris

CONTENU:

- Présentation de la formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Atelier pratique de prise de conscience de nos pensées et de leurs impacts

- Exercice de dépolarisation pour alléger la charge mentale et lâcher prise

- Pratique d'un exercice de libération des tensions à intégrer dans son quotidien professionnel et personnel pour favoriser le mieux être

DATE:

FORMAT:

4 heures

TARIF:

180 euros HT

ETRE PERSONNE RESSOURCE DE SES PAIRS EN SITUATION DE PENIBILITE DE TRAVAIL

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Anne ALMQVIST, infirmière, schémathérapeute, formatrice en relation d'aide, sophrologue, praticienne en méditation de pleine conscience et coach mental

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Initier des petites actions bien être simples et efficaces dans le quotidien professionnel pour alléger la charge émotionnelle et mentale des professionnels et agir en prévention de l'épuisement professionnel
- Repérer les manifestations d'épuisement de collègues
- Connaître les 3 phases d'une pause attentive ressourçante applicable après une situation de pénibilité professionnelle
- Connaître les Interventions Non-Médicamenteuses

CONTENU:

- Présentation de la formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Théorie : Les manifestations de l'épuisement

- Atelier de pratiques animée par le formateur et apport théorique sur les bienfaits physiologiques et psychiques

- Mise en situation professionnelle de guider les outils de gestion du stress simples, rapides et pertinents

- Présentation des Interventions Non-Médicamenteuses

DATE:	FORMAT:	TARIF:
14 juin2024 4 heures	En présentiel à Paris 4 heures	180 euros HT

LE SOMMEIL, EN ÊTRE ACTEUR

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Anne ALMQVIST, infirmière, schémathérapeute, formatrice en relation d'aide, sophrologue, praticienne en méditation de pleine conscience et coach mental

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre le fonctionnement du sommeil et de ses rythmes
- Acquérir des outils simples et adaptés à chacun pour favoriser l'endormissement et préserver la qualité de son sommeil.

CONTENU:

- Présentation de la formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Apports théoriques sur le sommeil

- Transmission d'éléments concrets à s'approprier pour favoriser l'endormissement et protéger son sommeil

DATE:

FORMAT:

4 heures

TARIF:

180 euros HT

MAINTENIR ET DEVELOPPER L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE RELATION DE SOINS

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Manon SOUPAULT, Sophrologue spécialisée dans l'accompagnement des émotions, accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, praticienne en Relation d'Aide et en C.N.V, formatrice

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Être à même d'incarner l'éthique professionnelle
- Pouvoir l'appliquer concrètement dans son quotidien au bénéfice des patients
- En faire un socle fondamental de bonnes pratiques professionnelles

CONTENU:

- Présentation de la formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Ouverture et questionnement sur l'éthique professionnelle

- Exploration interactive des différents modes relationnels adaptés aux troubles sujet âgé

- Atelier de mise en pratique pour relier l'éthique professionnelle à la relation

- Pratique et outils de mise en œuvre

DATE:

20 juin 2024
4 heures

FORMAT:

En présentiel à Paris
4 heures

TARIF:

180 euros HT

L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE AU SERVICE DES SOIGNANTS

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Manon SOUPAULT, Sophrologue spécialisée dans l'accompagnement des émotions, accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, praticienne en Relation d'Aide et en C.N.V, formatrice

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Identifier et reconnaitre les marqueurs sensoriels des émotions pour les réguler
- Reconnaitre et être à l'écoute des messages sous-jacents
- Être à même de verbaliser ses émotions de façon adaptée pour apaiser une relation
- Acquérir des outils pour développer sa capacité à se positionner dans l'intelligence émotionnelle

CONTENU:

- Présentation de la journée de formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Questionnement qui ouvre le champ professionnel sur l'intelligence émotionnelle en lien avec le métier de soignant

- Réflexion et atelier pratique en sous-groupes sur les marqueurs sensoriels
- Pratiques quotidiennes adaptées pour les réguler

- Exploration et identification participative des messages sous-jacents des émotions

- Comment verbaliser ses émotions de façon adaptée pour apaiser une relation ? Apports et mise en application

- Étude de cas concret sur les émotions

- Présentation et exploration des outils pour développer ses capacités en intelligence émotionnelle

DATE:

21 juin 2024
7 heures

FORMAT:

En présentiel à Paris
7 heures

TARIF:

320 euros HT

PRISE EN SOIN DE LA PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER UN MOMENT THERAPEUTIQUE DE MAINTIEN DES CAPACITES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Anne ALMQVIST, infirmière, schémathérapeute, formatrice en relation d'aide, sophrologue, praticienne en méditation de pleine conscience et coach mental

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Etre acteur dans la relation de soin et dans la prévention du syndrome de glissement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- Découvrir la neurophysiologie des sens pour comprendre les bénéfices des actes aidessoignants sur le bien-être du sujet atteint de la maladie d'Alzheimer
- Acquérir une méthodologie et des outils professionnels à intégrer dans le soin pour maintenir la relation et le confort moral de la personne même lorsque la cognition fait défaut
- Activer et entretenir les fonctions préservées par une approche de soin capacitaire qui repose sur la stimulation des stratégies d'adaptation

CONTENU:

- Présentation de la formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Apports théoriques sur la maladie d'Alzheimer, les troubles cognitifs et comportementaux associés

- Apport théorique sur les fonctionnalités sensorielles pour donner du sens à une nouvelle relation de soin

- Mise en situation des modalités d'une relation sensorielle durant le soin pour apaiser la personne en la maintenant en lien avec l'environnement

DATE:

13 juin 2024
4 heures

FORMAT:

En présentiel à Paris
4 heures

TARIF:

180 euros HT

REDONNER DU SENS AU SOIN EN AMELIORANT LA QUALITE DE LA RELATION SOIGNANT SOIGNE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Aide-soignant

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Anne ALMQVIST, infirmière, schémathérapeute, formatrice en relation d'aide, sophrologue, praticienne en méditation de pleine conscience et coach mental

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Découvrir les bénéfices de la relation d'aide pour le soignant et le soigné
- Connaître les principes de l'écoute active et de la relation d'aide Rogérienne centrée sur la personne
- Développer une écoute authentique pour donner du sens à la relation et apaiser le bénéficiaire du soin
- Maîtriser les outils de la reformulation pour permettre à la personne soignée de se sentir considéré comme sujet dans le soin
- Acquérir une technique de ressourcement professionnelle immédiat afin de favoriser la disponibilité nécessaire à l'écoute active professionnelle

CONTENU:

- Présentation de la journée de formation, des objectifs et recueil des attentes des participants

- Exercice expérientiel d'une question qui ouvre le champ professionnel de la relation d'aide

- Pratiques des questions ouvertes et les questions fermées

- Théorie : Les 6 attitudes d'écoute selon le psychologue américain Elias Porter

- Atelier « L'art d'écouter » : L'écoute active et bienveillante

- L'approche centrée sur la personne de Carl Rogers

- Les différents types de reformulation facilitatrices

- Atelier de pratique d'expressions et de reformulations

- Technique de ressourcement au service du soignant à intégrer dans son quotidien professionnel

DATE:

7 heures

FORMAT:

En présentiel à Paris
7 heures

TARIF:

320 euros HT

LE SOIN

Continuer à se former au soin: un impératif pour continuer à mettre en pratique toutes les combinaisons de vos savoirs aux rétablissements de vos patients

Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
Douleurs et dépression: des liens complexes	X	X	7h	18/10/2024
Les soins de plaies et cicatrisations	X	X	7h	18/06/2024

DOULEUR CHRONIQUE ET DEPRESSION: DES LIENS COMPLEXES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé paramédicaux

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEURS:

Christine BERLEMONT
infirmière, formatrice en douleur et hypnoanalgésie, membre de la commissaion professionnelle, infirmière de la SFETD

Vincent FAUZIC
Infirmier en pratique avancée, référent douleur

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Comprendre les liens entre douleur et dépression
- Savoir repérer et évaluer la douleur de la dépression
- Savoir repérer la dépression dans la douleur
- Connaître les stratégies de prise en charge pharmacologiques et non pharmacologiques

CONTENU:

- Quizz «que diriez-vous de la douleur et de la dépression ?»

- Les liens entre douleur et dépression (bases neuro physiologiques et psycho pathologique de la douleur chronique, définitions, généralités autour de la douleur chronique et de la dépression, rappel des obligations légales,)

- Repérer et évaluer avec les bons outils la douleur et la dépression

- Quand la douleur chronique s'invite dans la dépression et quand la dépression s'invite dans la douleur chronique (à partir des apports théoriques, réflexion autour des liens et complexité des deux phénomènes, atelier via des cas cliniques.)

- Travailler ensemble (les stratégies de prise en charge pharmacologiques et non pharmacologiques (apport du travail d'équipe et de l'importance de transmettre et d'orienter)

- Echanges: questions / réponses

DATE:

18/10/2024
7 heures

FORMAT:

En présentiel

TARIF:

de 180 à 290 euros HT
(selon fonction / statut)

CICATRISATION ET SOINS DES PLAIES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Professionnels de santé paramédicaux

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Jean-Pierre GUIGNARD, Cadre supérieur infirmier, hygiéniste

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Actualiser les connaissances des stagiaires sur les processus cellulaires et tissulaires de la cicatrisation.
- Evaluer le stade et l 'évolution de la cicatrisation des plaies
- « Prescrire » les dispositifs médicaux les plus adaptés lors de la réfection des pansements
- Evaluer le processus de cicatrisation à l'aide d'indicateurs mesurables.

CONTENU:

I – Hygiène des soins et asepsie rappel (organisation de l 'hygiène hospitalière en France, enquête de prévalence et d'incidence, données épidémiologiques sur les infections du site opératoire, l'asepsie, les antiseptiques)
II notions de microbiologie (les grandes classes de microorganismes, la classification, la résistance bactérienne)
III – le processus de cicatrisation (les différentes phases et leurs caractéristiques)
IV – les différents type de plaie (la plaie de première intention, la plaie de seconde intention)
V – les différents type de pansements et leurs indications (compresses, compresses absorbantes, les pansements de recouvrement)
VI – plaies et étiologies (les plaies traumatiques, les plaies d'origine vasculaires, plaies et diabète)
VII – les techniques de réfection des pansements (le net-toyage des plaies, le parage des plaies, asepsie des plaies, les techniques de recouvrements, les techniques spécifiques et leurs indications)
VIII – la prescription médicale et les pansements
IX – évolution et traçabilité des plaies (les moyen de contrôle de l'évolution du processus de cicatrisation, - traçabilité)
X – Douleur et plaie (l'utilisation des antalgiques lors des soins des plaies, l'évaluation de la douleur, les moyens techniques permettant de diminuer les phénomènes douloureux lors des soins.
XI - Alimentation et cicatrisation
XII - Réalisation de document de travail (prise en charge des plaies de 1° intention, prise en charge des plaies de seconde intention transmission , et traçabilité évaluation des processus de cicatrisation)

DATE:

14 juin 2024
7 heures

FORMAT:

En présentiel à Paris

TARIFS:

Etablissement: 320 euros HT
Libéraux: 270 euros HT

L'HYGIENE

Les directeurs de maisons de retraite et d'EHPAD sont directement concernés par les problématiques d'hygiène et de sécurité du linge. Leur mission consiste à protéger efficacement les résidents de ces établissements contre tous les risques de contamination microbiologique qui pourraient avoir des conséquences désastreuses. En effet, les personnes âgées ont une santé particulièrement fragile. Mettre en place des règles d'hygiène strictes conformes à la méthode RABC est une solution efficace

Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
L'hygiène en blanchisserie - la norme 14065		X	7h	

L'HYGIENE EN BLANCHISSERIE
LA NORME 14065

PUBLIC CONCERNE:

Etablissements de santé

PRE-REQUIS:

1 journée diagnostic et formation de l encadrement

FORMATEUR:

Jean-Pierre GUIGNARD, Cadre supérieur infirmier, hygiéniste

PEDAGOGIE:

- Pré test
- Post test
- Mesure des acquis.
- Analyse constructive et mesure des écarts par rapport aux pratiques au sein de l' établissement.
- Evaluation de satisfaction sur les thèmes abordés par oral entre les participants et le formateur.
- Evaluation de satisfaction de la prestation pédagogique par écrit.

OBJECTIFS:

- Apporter les connaissances indispensables en hygiène au personnel travaillant en lingerie.
- Identifier lesrisques infectieux en lingerie et donner aux personnels les moyens d' une prévention efficace.
- Connaître et comprendre la norme EN 14065 (RABC) afin d 'en faciliter la mise en œuvre
- Acquérir des connaissances afin de pouvoir analyser ses propres pratiques.

CONTENU:

1 Analyse de l'existant: Identification des points positifs et des points perfectibles par rapport à une situation optimisée. Cette analyse fera l'objet d'un rapport remis à la direction de l'établissement.

2 Données élémentaires d'hygiène hospitalière et de microbiologie

3 Les procédés de désinfection

4 L'hygiène en lingerie

5 Hygiène et protection du personnel

6 La norme EN 14065

DATE:	FORMAT:	TARIF:
3 jours en intra	En présentiel	devis sur demande

OBJECTIF LEADERSHIP: MANAGER AUTREMENT

C'est quoi avoir du leadership ?

Le leadership, un terme emprunté à l'anglais, définit la capacité d'une personne à mener ou conduire d'autres personnes ou organisations dans le but d'atteindre certains objectifs.

Un leader est quelqu'un qui est capable de guider, d'influencer et d'inspirer…il participe à la résolution de problèmes grâce notamment à la motivation, au processus de coordination tout en exerçant une certaine influence pour mener l'équipe à la réussite

NICEO Formation et LIMITLESS Center, d'horizons différents mais complémentaires, ont décidé de joindre leurs expertises, pour concevoir, proposer et organiser des formations thématiques ayant pour objectifs d'acquérir ou d'améliorer son leadership et de participer à l'amélioration du travail en équipe

Cette collaboration bénéficie de l'implication et des conseils en santé de Corinne LANOYE, infirmière, cadre de santé et dirigeante de structures de santé depuis 40 ans dont l'objectif essentiel est d'amener les équipes à travailler ensemble pour promouvoir la protection des patients et la sécurité des soins dans leur parcours de soins

Des formations essentielles pour devenir acteur de votre changement et proposer de nouveaux scénarios d'évolution dans un soucis de recherche du meilleur soin d'une part et la recherche de l'optimisation des ressources économiques, financières, humaines d'autre part. Et aussi des formations pour vous accompagner dans votre capacité à mener, guider, influencer et inspirer votre équipe.

Formations	Inter	Intra	Durée	Dates
Manager une équipe au quotidien	X	X	7h	
Hard skills et soft skills: une équation gagnante pour tous les professionnels de santé	X	X	7h	25/06/2024
Manager les situations complexes et faciliter la collaboration	X	X	7h	
Prendre conscience de ses émotions dans ses relations professionnelles	X	X	7h	06/05/2024

MANAGER UNE EQUIPE AU QUOTIDIEN

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Toute personne encadrant des équipes de santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Estelle Chavard,
Depuis 2019, chef d'entreprise et organisme de formation certifié Qualiopi, possédant une solide expérience pour :
o Audit et Conseils auprès des entreprises rencontrant conflits, perte de motivation, dégradation du service clients/ patients, turnover
o Formations management, posture et communication interpersonnelle
o Coaching professionnel de dirigeants, entrepreneurs et personnels soignants

PEDAGOGIE:

- Méthode déductive affirmative et interrogative : apports théoriques + mises en application

- Méthode inductive active et expérientielle : jeux de rôle / ateliers + mises en commun des apprentissages

OBJECTIFS:

Vous êtes manager, cadre, chef de projets, coordonnateur…
Vous avez un métier, un poste qui offre des opportunités et des responsabilités
Vous aimeriez révéler vos talents pour renforcer votre efficacité et votre efficience
Vous recherchez en permanence à mettre le relationnel au cœur de toute activité
Vous souhaitez innover dans un environnement contraignant et comprendre la résistance au changement
=) Cette formation vous permet d'expérimenter de manière concrète que l'on peut manager avec audace et humilité et performer avec sens et excellence

CONTENU:

- Les composantes du management
Décrire le management : missions et enjeux, définir les différents rôles du manager, trouver une posture d'équilibre bienveillance, exigence

- Prendre conscience de son fonctionnement
Ce que suis, ce que je ne veux plus être, ce que veux être, Prendre conscience de mes qualités, prendre conscience des ressources à développer

- Communiquer efficacement auprès de mes équipes de santé
Développer l'assertivité (communiquer avec exigence ET bienveillance), avoir l'attention de mes équipes grâce au verbal et non-verbal

- Motiver et embarquer mes équipes
Les leviers de la motivation, identifier et lever les 3 types de freins de mon équipe pour les mobiliser : certitudes, craintes, désintérêt

- Structurer les 3 principaux actes managériaux du quotidien
Entretien de délégation, entretien de recadrage, entretien de félicitations

DATE:	FORMAT:	TARIF:
7 heures	En distanciel	350 euros HT

MANAGER LES SITUATIONS COMPLEXES ET FACILITER LA COLLABORATION

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Toute personne souhaitant acquérir des techniques de communication pour favoriser les échanges constructifs en équipe et avec les patients.

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEUR:

Steve LEGALLE,
Depuis 2011, ce formateur, ancien sportif de haut niveau, accompagne les entrepreneurs, les managers, les sportifs de haut-niveau, les équipes afin d'associer l'Equilibre Emotionnel avec la Performance pour que chacun atteigne l'Excellence.

PEDAGOGIE:

- Méthode déductive affirmative et interrogative : apports théoriques + mises en application

- Méthode inductive active et expérientielle : jeux de rôle / ateliers + mises en commun des apprentissages

OBJECTIFS:

Vous êtes manager, cadre, chef de projet, coordonnateur
Vous avez un poste qui offre des opportunités et des responsabilités
Vous cherchez à comprendre et à distinguer les situations complexes destructrices des situations complexes constructives
Vous recherchez des solutions pour créer un environnement de travail positif, innovant et performant
=) Cette formation vous donnera tous les outils pour surmonter les difficultés et construire des relations positives au travail

CONTENU:

- Faire le point sur ses qualités et ses limites comportementales
Définir la confiance en soi : l'affirmation de soi et de ses opinions dans le respect de « Son patient », identifier ses comportements dans les relations « tout terrain »
- Développer et renforcer sa confiance en soi
S'affirmer avec respect et se respecter soi-même, neutraliser l'impact des pensées négatives, les transformer en pensées positives, apprendre à maîtriser ses émotions, mettre en œuvre les clés pratiques qui renforcent son attitude : actions, politesse et vocabulaire précis et pertinent.
- Savoir gérer les critiques
Distinguer les faits, les opinions et les sentiments, recevoir les critiques justifiées de manière distanciée et distingué : reformuler, se focaliser sur les faits..., réagir à la critique : la neutraliser, approfondir, reconnaître ses erreurs...
- Apprendre à dire non
Savoir dire non : les bénéfices, les avantages et les enjeux, formuler un refus clair (grâce à la méthode DESC), expliquer sans se justifier : donner des explications légitimes, ne pas s'excuser avec politesse..., proposer, si nécessaire, une solution de rechange : la négociation et la recherche d'une position gagnant-gagnant
- Mises en situation
Jeux de rôles et mises en situation pour s'entraîner à formuler et recevoir des critiques de façon professionnel, mises en situation et jeux de rôles autour du non

DATE:	FORMAT:	TARIF:
7 heures	En distanciel	350 euros HT

PRENDRE CONSCIENCE DE SES EMOTIONS DANS SES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Tout public souhaitant gagner en confiance, affirmation de soi et bien-être au travail.

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATRICE:

Ludivine Bellier,
chef d'entreprise et formatrice/conférencière possédant une expertise sur les thématiques d'accompagnement Intelligence émotionnelle, Cohésion d'équipe Confiance en soi et assertivité, reconversion professionnelle, leadership, préparation mentale, communication et relations aux autres, gérer son temps et optimiser son organisation

PEDAGOGIE:

- Méthode déductive affirmative et interrogative : apports théoriques + mises en application

- Méthode inductive active et expérientielle : jeux de rôle / ateliers + mises en commun des apprentissages

OBJECTIFS:

Vous êtes professionnels de santé « médecin, cadre de santé, soignant, … » et vous occupez un poste qui offre des opportunités et des responsabilités
Vous aimeriez comprendre vos émotions et celles de vos patients pour mieux les accompagner
Vous souhaitez sortir des situations de blocage pour oser et aider le patient à gérer ses propres freins
=) Cette formation vous permet d'être capable d'identifier, exprimer vos émotions et accueillir celles des autres dans la perspective de les transformer en émotions positives.

CONTENU:

- Comprendre ce qu'est l'intelligence émotionnelle.
Définir les points clés de l'intelligence émotionnelle, la palette des émotions et leur utilité, comment se construit une émotion et le mécanisme du cerveau, les 5 composantes de l'intelligence émotionnelle et le QE

- Faire émerger son intelligence émotionnelle.
Développer son vocabulaire émotionnel, identifier le rôle des émotions dans ses comportements, utiliser ses émotions pour s'affirmer sereinement et développer la confiance en soi, respecter l'autre et ses émotions

- Comprendre et gérer son stress efficacement.
Qu'est-ce que le stress ? Établir le lien entre émotions et stress, les différentes formes et sources de stress, détecter et apprivoiser son stress, s'affirmer dans des situations stressantes en utilisant son intelligence émotionnelle

- Transformer le stress et les émotions en levier d'action pour mieux communiquer.
Prise en compte de l'autre et écoute active, capacité à personnaliser sa relation à l'autre et déterminer, identifier sur quel canal communiquer.

DATE:

6 mai 2024
7 heures

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

350 euros HT

HARD SKILLS ET SOFT SKILLS: L'EQUATION GAGNANTE POUR TOUS LES PROFESSIONNELS DE SANTE

Cette formation peut être proposée en intra: devis sur demande

PUBLIC CONCERNE:

Toute personne encadrant des équipes de santé

PRE-REQUIS:

Aucun

FORMATEURS:

Mme Corinne LANOYE,
cadre de santé et dirigeante de structures de santé, Nice

M. Lionel CALDERINI,
Consultant, coach, formateur, fondateur de Limitless Center

PEDAGOGIE:

- Méthode déductive affirmative et interrogative : apports théoriques + mises en application

- Méthode inductive active et expérientielle : jeux de rôle / ateliers + mises en commun des apprentissages

OBJECTIFS:

Vous aurez les outils pour :
· Analyser les différentes définitions et les enjeux relatifs à la démarche intégrative, autonomie du patient et qualité de vie
· Identifier les besoins du patient et ses attentes non verbalisées
· Accompagner le patient dans son parcours de santé globale et durable
· Comprendre le processus et les impacts du changement de comportement de santé
· Adopter une posture de facilitateur, de négociateur, d'évaluateur
· Communiquer et développer des relations avec le patient, son proche, en l'encourageant et le soutenant dans l'expression de ses ressentis
· Utiliser des techniques d'animation adaptées en éducation pour la santé

CONTENU:

1. Présentation de la formation et recueil des attentes : identification des compétences déjà présentes chez les participants en matière d'intelligence humaine et collective
2. Démarche intégrative, autonomie, qualité de vie : définition, représentations et pratiques
3. La maladie chronique du patient : son vécu et ses comportements face à l'annonce, comprendre sa représentation de la maladie, ses croyances, ses ressources…
4. L'accompagnement au changement : comment aider le patient dans l'expression de ce qu'il vit, ce qu'il sait, ce qu'il ressent… ? Comment construire un programme sur ce qui est important pour lui ?
5. Développer un espace de confiance et de sécurité pour cultiver l'apprentissage et la croissance du patient : 8 compétences clés non techniques, les soft skills.

Au terme de cette formation, vous possèderez des outils pour initier une démarche intégrative.
Vous saurez identifier les compétences du patient et celles des professionnels de santé pour l'accompagner humainement et durablement dans son parcours.

DATE:

7 heures
25 juin 2024

FORMAT:

En distanciel

TARIF:

350 euros HT

CONGRES

Participer à un congrès est un moyen d'apprendre ce qui se fait ailleurs, d'acquérir de nouvelles connaissances issues de la recherche et des pratiques, de rencontrer et d'échanger avec des pairs afin de créer des liens et de s'enrichir professionnellement

C'est aussi un bon endroit pour parler de soi et de son quotidien, dans son secteur, auprès de ses confrères.

En effet, la routine du travail et la charge mentale quotidienne dans son activité ne laissent pas de temps pour se poser ou faire de la veille sur sa profession et ses missions…c'est donc un excellent moyen de s'extraire de son espace professionnel pour découvrir des nouveautés sans être accaparé par des mails ou des tâches urgentes pendant quelques heures ou quelques jours.

Proposer des formations au format congrès, c'est l'occasion de discuter, de débattre sur des sujets pertinents, de communiquer des messages importants, de présenter des nouveautés, de diffuser des expériences…de façon prioritairement collaboratif.

Nous avons donc choisi de vous proposer plusieurs évènements pour ces prochains mois:

Le 4 avril 2024 à Nice, destiné uniquement aux AIDES-SOIGNANTS et sur un sujet au combien d'actualité

« L'AIDE-SOIGNANT ET L'ACCOMPAGNEMENT »

Le 7 juin 2024 à Reims, destiné à tous les professionnels de santé

«LES RENCONTRES INM EN CANCEROLOGIE»

Les Chroniques:
Juin, Cancérologie
Juin, Diabète et obésité
Septembre, Santé mentale
Octobre, Cardio-vasculaire

Le 10 décembre à l'Ile de la Réunion, destiné uniquement aux AIDES-SOIGNANTS et sur un sujet au combien d'actualité

« L'AIDE-SOIGNANT ET L'ACCOMPAGNEMENT »

Programme proposé par:

Corinne **LANOYE**, C.H.E Nice
Brigitte **LLORENS,** NICEO EVENT
Bernadette **FABREGAS**, Journaliste santé
Dominique **LE PESTIPON**, Cadre de santé, formateur

PUBLIC CONCERNE:

Aides-soignant(e)s

PRE-REQUIS:

Aucun

PEDAGOGIE:

> Pré et post tests
> Attestation de suivi de formation
> Supports pédagogiques téléchargeables à l'issue de la formation

OBJECTIFS:

- Définir le concept d'accompagnement.
- Savoir situer le raisonnement clinique dans sa pratique quotidienne aide-soignante.
- Se situer comme membre, à part entière, de l'accompagnement des patients, des collègues et des élèves aides-soignants.
- Comprendre et intégrer la notion de « Responsabilité partagée» dans son exercice professionnel quotidien.

CONTENU:

- L'accompagnement, un concept humaniste

- L'accompagnement dans la pratique de soins: un enjeu de professionnalisation et de posture

- L'accompagnement en exercice pour une qualité de vie au travail et une efficience professionnelle

- Le travail en équipe: cohérence - cohésion - motivation - fidélisation - confiance en soi, quoi d'autres?

- Paroles d'aides-soignants

- La responsabilité partagée: une nouvelle «responsabilité de l'aide- soignant

DATE:

4 avril 2024

FORMAT:

En présentiel à Nice

TARIFS:

Entre 278 et 310 euros HT
(Selon statut)

Programme proposé par:

Fabien **VANIET**, CHU La Réunion, site nord
Jean-Michel **GAUTIER**, Cadre de santé
Brigitte **LLORENS et** Morgane **MAISONNEUVE,**
NICEO EVENT

PUBLIC CONCERNE:

Aides-soignant(e)s

PRE-REQUIS:

Aucun

PEDAGOGIE:

> Pré et post tests
> Attestation de suivi de formation
> Supports pédagogiques téléchargeables à l'issue de la formation

OBJECTIFS:

- Définir le concept d'accompagnement.
- Savoir situer le raisonnement clinique dans sa pratique quotidienne aide-soignante.
- Se situer comme membre, à part entière, de l'accompagnement des patients, des collègues et des élèves aides-soignants.
- Comprendre et intégrer la notion de « Responsabilité partagée» dans son exercice professionnel quotidien.

CONTENU:

- L'accompagnement, un concept humaniste

- L'accompagnement dans la pratique de soins: un enjeu de professionnalisation et de posture

- L'accompagnement en exercice pour une qualité de vie au travail et une efficience professionnelle

- Le travail en équipe: cohérence - cohésion - motivation - fidélisation - confiance en soi, quoi d'autres?

- Paroles d'aides-soignants

- La responsabilité partagée: une nouvelle «responsabilité de l'aide- soignant

DATE:

10 décembre 2024

FORMAT:

En présentiel à La Réunion

TARIF:

250 euros HT

Programme coordonné par:

M. Thierry BRUGEAT, coordonnateur des soins - CHU de REIMS et **M. Nicolas SALVI** directeur général - CH de VALENCIENNES

PUBLIC CONCERNE:

Tous les professionnels de santé

PRE-REQUIS:

Aucun

PEDAGOGIE:

> Pré et post tests
> Attestation de suivi de formation
> Supports pédagogiques téléchargeables à l'issue de la formation

OBJECTIFS:

Donner aux professionnels de santé des ressources éthiques sur les INM pour :
• améliorer la qualité et la sécurité des actes de santé proposés
• faciliter la démarche de soin et de prévention avec les patients
• conforter le travail interprofessionnel et intersectoriel en santé globale
• prévenir les risques de dérive
• éviter de sortir du cadre réglementaire en vigueur

CONTENU:

- Contexte scientifique (Définition des INM, point sur les domaines d'interventions des INM, quels sont les appuis scientifiques sur les interventions afin de prendre de la distance avec des interventions)
Interventions réglementaires & nouvelles prises en charge des instances/mutuelles…
- Mises en œuvre d'INM dans les parcours de soins: résentation par les équipes pluriprofessionnelles et discussion autour de réalisations innovantes des INM en structures de santé ou en ville, dans les domaines : Psychosociales – Corporelles – Nutritionnelles
- Avenir ; quelles places pour les professionnels dans les INM « recherche, nouvelle prise en charge … »
Développement des INM : avec qui, comment ?…
Ouverture vers la santé Francophone et les INM au-delà de nos frontières « Belges, Suisses … »

DATE:

7 juin 2024

FORMAT:

En présentiel à Reims

TARIF:

110 euros HT

Programmes proposés par:

Mme Corinne LANOYE, Directrice adjointe, Centre de Haute Energie (CHE), Nice

PUBLIC CONCERNE:

Tous les professionnels de santé

PRE-REQUIS:

Aucun

PEDAGOGIE:

> Pré et post tests
> Attestation de suivi de formation
> Supports pédagogiques téléchargeables à l'issue de la formation

OBJECTIFS:

- Redéfinir clairement la notion de soin
- Accéder à une autre façon globale de concevoir le soin en prenant en compte l'expression des besoins des personnes et des aidants
- Accompagner autrement les patients dans leurs parcours de santé complets et durables, en identifiant les besoins d'apprentissage, y compris leurs attentes non verbalisées
- Mieux comprendre les difficultés liées au changement de comportement de santé
- Avoir accès à de nouvelles techniques d'animation et des outils d'accompagnement adaptés à la démarche éducative et au processus de transformation
- Echanger sur des expériences professionnelles et relationnelles complexes
- Apprendre comment responsabiliser le patient dans la prévention et la gestion de sa maladie chronique
- Bénéficier de la valeur ajoutée du patient partenaire au sein des équipes

PROGRAMME

Pourquoi des soins de support ? quels rôles dans la maladie, les traitements, la prévention des complications
Quels sont les différents soins de support ?
• La consultation d'annonce initiale/de suivi régulier/de suivi approfondi pour identifier les besoins et les attentes du patient tout au long de sa maladie chronique • La consultation de la psychologue • La consultation de la diététicienne • L'aide physique adaptée
Mise en œuvre de soins de support :
• Les outils pour accéder aux connaissances, aux représentations, aux logiques, aux ressentis du patient • Les outils pour accompagner le patient dans la gestion du stress, la confiance en soi, la mise en œuvre de son projet • Les outils pour soutenir l'implication et la motivation du patient
Parole de patient
• Les compétences du patient dans sa stratégie thérapeutique • Les compétences d'autosoins • Les compétences d'adaptation (gestion des émotions, prise de décision, compétences en communication et relation interpersonnelles…)
L'évaluation des soins de support:
• Le changement intervenu chez le patient, les compétences nouvelles acquises • La satisfaction des besoins, l'autonomie du patient • La diminution des ré hospitalisations, des risques de récidive • La promotion du bien-être et de la qualité de vie

DATES:	FORMAT:	TARIF:
Juin, cancéroloiie Juin, diabète et obésité Septembre, santé mentale Octobre, cardio-vasculaire	En direct en distanciel En replay	110 euros HT

ET SI NOUS ALLIONS ENCORE PLUS LOIN ENSEMBLE ?

Vous avez un projet d'événement « congres, séminaire, colloque… »

Nous maîtrisons l'ensemble des process et outils nécessaires à la création et la mise en œuvre d'un évènement

> Nous pouvons vous accompagner tout au long de votre projet, sur tout ou une partie des prestations selon votre cahier des charges

Ou

> Nous pouvons nous associer et créer ensemble de nouveaux projets

Vous cherchez un partenaire pour organiser, promouvoir et commercialiser vos formations

> Nous vous proposons d'étudier une convention de partenariat nous permettant de proposer ensemble des formations aux professionnels de santé conçues sur la base de nos expertises complémentaires

Vous voulez devenir formateur ou formatrice ou vous êtes déjà formateur ou formatrice et vous voulez rejoindre notre organisme

> Nous vous accompagnerons dans votre projet ou nous vous proposerons un contrat de collaboration formateur

Ecrivez-nous!

Brigitte LLORENS - b.llorens@niceoevent.com
Morgane MAISONNEUVE - m.maisonneuve@niceoevent.com
Christine DECLERCQ - c.declercq@niceoevent.com

FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME DE FORMATION

MODALITES ET CONDITIONS DE PARTICIPATION

Les inscriptions des stagiaires se font uniquement depuis notre site internet:
www.niceoevent.com

Les inscriptions peuvent se faire sur le site internet jusqu'à la veille pour les formations ayant lieu en distanciel, jusqu'à 48h pour les formations en présentiel et sur place le jour J d'une formation présentielle.

Une adresse mail par stagiaire participant est impérativement communiquée à l'organisme de formation, afin de permettre l'envoi de toutes les informations pédagogiques et pratiques nécessaires.

Si la formation inter qui vous intéresse ne comporte pas de dates ou si vous souhaitez organiser une formation intra, merci de nous contacter pour une évaluation de votre besoin et une réponse personnalisée.

Dès votre inscription sur le site internet, vous recevez par mail la convention de formation professionnelle à nous retourner signé par le client dans un délai de 10 jours.
L'inscription est valable à compter de la signature par les deux parties de cette convention.

CONDITIONS DE PARTICIPATION

Dans le cas de formations nécessitant des pré- requis, il appartient au client de s'assurer, avec les informations mises à disposition par l'organisme de formation, que les personnes concernées par le stage ont un niveau suffisant pour suivre la formation.
Retrouvez notre catalogue, le bulletin d' inscription et les conditions générales de vente en ligne, sur notre site internet.

Pour plus de renseignements administratifs, de besoins spécifiques (notamment handicap), contacter:
Christine DECLERCQ
c.declercq@niceoevent.com

TARIFS ET FINANCEMENT DE LA FORMATION

Les tarifs des formations inter établissements sont fixes et indiqués en euros en net dans le catalogue de formation. Les frais de déplacement, hébergement, repas des stagiaires restent à la charge du client.

Les tarifs des formations intra établissement sont établis par l'organisme de formation à la demande d'un client et dépendent des conditions d'intervention du prestataire, de la durée de la formation et du nombre d'inscrits. NICEO FORMATION s'engage à fournir un devis, qui devra lui être retourné renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ».

Le règlement des formations est à effectuer par le client après service rendu pour les établissements et dès la signature de la convention pour les professionnels libéraux. Le paiement ne peut se faire que par virement.

PRISE EN CHARGE PAR UN ORGANISME COLLECTEUR PARITAIRE AGRÉÉ (OPCO)

NICEO FORMATION est agréé en tant qu' organisme de formation, sous le n° 11 75 66492 75 et SIREN: 947 755 922, lequel est certifié Qualiopi au 1er mars 2023 au titre de la catégorie Actions de formation.

Les formations délivrées par NICEO FORMATION peuvent donc être prises en charge par les organismes collecteurs paritaires agréés (OPCO), lorsque le client est éligible à un financement.
En l'absence de prise en charge de la formation par un organisme collecteur paritaire agréé (OPCO), le client est de plein droit débiteur de l'ensemble du coût de la formation.

FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME DE FORMATION

CONVOCATION ET ATTESTATION DE PRESENCE

L'organisme de formation fait parvenir la convocation précisant le lieu de la session de formation et ses horaires, le programme, ainsi que toutes les informations pratiques nécessaires.
À l'issue de la formation, et sous réserve de son règlement, l'organisme de formation délivre une attestation de présence ou un certificat de réalisation de formation à distance à chaque client au regard de la feuille d'émargement signée par le stagiaire.

CONDITIONS D'ANNULATION DU FAIT DU STAGIAIRE OU DU CLIENT

Le client peut annuler l'inscription de son salarié à une formation, en formulant sa demande par écrit, dans un délai de 2 semaines avant le début de la formation, par courriel :
c.declercq@niceoevent.com

En cas de désistement entre 15 à 0 jours ouvrables avant la date de début de la formation, le client est tenu de payer la totalité de la formation.

Toute formation commencée est due en totalité, même si le stagiaire ne s'est pas présenté. De ce fait, toute absence à tout ou partie de la formation donne lieu à modification de l'attestation de formation mais aucun abattement de tarif ne sera appliqué.

CONDITIONS D'ANNULATION DU FAIT DE L'ORGANISME DE FORMATION

Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation, l'organisme de formation se réserve un droit de modification, de report ou d'annulation au regard du nombre d'inscrits.
En cas de report, qui entraînerait un empêchement pour le stagiaire de participer à la formation, sa structure peut le remplacer en communiquant par écrit le nom et les coordonnées du remplaçant.

En cas d'annulation, NICEO FORMATION procèdera au remboursement intégral de la formation, à hauteur du montant déjà perçu.

Conformément aux règlementations et protocoles officiels en vigueur, l'action de formation pourra être réalisée partiellement ou intégralement à distance si les circonstances empêchent qu'elle ne soit réalisée en présentiel. Le client s'assure de fournir au stagiaire les outils informatiques nécessaires au bon déroulement de la formation.
En cas d'inexécution de ses obligations suite à un événement fortuit ou à un cas de force majeure (crise sanitaire, etc), l'organisme de formation ne pourra être tenu responsable à l'égard de ses clients

PROGRAMME DES FORMATIONS

L'organisme de formation se réserve le droit de modifier le lieu de la formation, d'aménager le contenu du programme ou le choix des formateurs et intervenants, sans conséquence sur les obligations du client. S' il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations suivant l'actualité, la dynamique de groupe, ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titreindicatif.

PROPRIETE INTELLECTUELLE ET DROIT D'AUTEUR

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès de NICEO FORMATION. Le client s'engage à ne pas utiliser,transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations, et à faire respecter cet engagement par le stagiaire.

FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME DE FORMATION

NFORMATIQUE ET LIBERTES

Les informations à caractère personnel communiquées par le client à NICEO FORMATION sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier clientèle pour des prospections commerciales.

Conformément au Règlement (UE) 2016/679 sur la protection des données et la Loi du 6 janvier 1978 dite « Informatique et Libertés », le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition s'agissant des données personnelles qui le concernent.

LOI APPLICABLE ET ATTRIBUTION DE COMPETENCES

Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française. En cas de litige survenant entre NICEO FORMATION et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant le tribunal compétent. La participation aux formations implique l'acceptation totale des Conditions Générales de Vente par le client.

Ce droit peut être exercé par mail, à l'adresse suivante : c.declercq@niceoevent.com
NICEO EVENT s'engage à appliquer les mesures administratives, physiques et techniques appropriées pour préserver la sécurité, la confidentialité et l'intégrité des données du client. Elle s'interdit de divulguer les données du client, sauf en cas de contrainte légale.

RECLAMATIONS OU SUGGESTIONS

Si malgré toute l'attention portée par l'organisme de formation pour proposer des formations de qualité, les clients ne sont pas satisfaits ou ont constaté des dysfonctionnements ou souhaitent faire part d'une suggestion ou d'un commentaire, l'organisme de formation reste à leur disposition pour en échanger.
Nous vous invitons à nous contacter, afin d' identifier ensemble les améliorations requises.
- par mail : c.declercq@niceoevent.com
Les informations que vous nous transmettrez seront traitées avec la plus stricte confidentialité.

NICEO
Formation

www.niceoevent.com

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION