EN PRATIQUE

ETHIQUE PLURIPROFESSIONNELLE EN SANTE DES INM

Formation conçue par NPIS Non-Pharmacological Intervention Society et proposée par NICEO Formation

Programme niveau 3 - SAVOIR-ETRE

CONTEXTE

Une formation interprofessionnelle en éthique de la santé pour la pratique des INM est devenue indispensable. Cette formation socle octroie aux professionnels un contenu minimal de savoir-être pour l'exercice professionnel des INM, relevant du conseil, de l'encadrement, de l'administration ou du contrôle de ces pratiques immatérielles de prévention, de soin ou d'aide à l'autonomie (Livre Blanc de la NPIS, 2024). Cette formation est matérialisée par un open badge facilitant la traçabilité des exercices et le financement des pratiques. Il garantit que les professionnels comprennent et respectent les droits des usagers, y compris leur droit à l'autonomie, à l'information, au consentement éclairé et à la confidentialité. Elle assure que les usagers soient traités avec dignité et respect. La formation de niveau 3 fournit les compétences nécessaires pour identifier et résoudre les dilemmes éthiques pouvant survenir dans toute pratique. Elle donne des repères pour prendre des décisions éthiques éclairées qui protègent le bien-être des usagers et respectent les déontologies professionnelles et les organisations territoriales de santé. Elle aide les professionnels à reconnaître et à gérer les conflits d'intérêt qui pourraient compromettre leur objectivité ou leur intégrité. Elle confirme que les décisions prises sont guidées par l'intérêt supérieur de l'usager plutôt que par des considérations personnelles ou matérielles. L'open badge de niveau 3 renforce l'intégrité des professionnels en leur fournissant les connaissances et les compétences nécessaires pour maintenir des normes élevées de conduite éthique dans leur pratique. Il favorise la confiance du public dans la profession et renforce la réputation du professionnel. Il garantit que le porteur de l'open badge de niveau 3 est sensibilisé aux risques de préjudice et d'abus qui pourraient résulter de l'utilisation inappropriée ou non éthique d'une INM. Il protège l'usager de pratiques dangereuses ou abusives et contribue à promouvoir son bien-être et sa sécurité.

Livret de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les savoir-être destinés à la maîtrise :
- Des enjeux éthiques de la pratique pluriprofessionnelle des INM dans un secteur de la santé.
- D'une prise en charge respectueuse et éthique des patients.
- De création d'un environnement de travail respectueux des principes éthiques fondamentaux.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif principal de la formation est d'acquérir le socle d'aptitudes à l'éthique de l'exercice pluriprofessionnel des INM dans le secteur de la santé.

Acquérir une compréhension des enjeux éthiques pluriprofessionnels dans le domaine de la santé :
- Le participant saura développer une conscience des dilemmes éthiques rencontrés dans la pratique professionnelle et comprendre l'importance d'agir de manière éthique.

Identifier et appliquer les principes éthiques et les codes de déontologie propres à leur profession :
- Le participant saura se familiariser aux normes éthiques et déontologiques.

Favoriser le développement d'une culture éthique au sein de la profession :
- Le participant pédagogiques saura encourager les professionnels à promouvoir des comportements éthiques au sein de leur milieu de travail, à soutenir une culture professionnelle basée sur des valeurs éthiques et à agir en tant que modèles éthiques pour leurs pairs et les générations futures.

Solutionner les problèmes éthiques dans sa pratique :
- Le participant saura évaluer et résoudre les dilemmes éthiques rencontrés dans leur pratique professionnelle de manière éthique et responsable.

Une fois ces connaissances acquises et attestées par un examen, le participant recevra un open badge validant la troisième et dernière partie du socle de formation Practice

PROGRAMME

Comprendre les enjeux éthiques dans un domaine de la prévention, du soin ou de l'accompagnement - 4h
- Fondements de l'éthique professionnelle en santé.
- Principes, accords et règles éthiques associés à l'exercice professionnels des INM.
- Communication, empathie, bienveillance, écoute.

Identifier et appliquer les principes éthiques et les codes de déontologie propres à leur profession :- 2h
- Consentement éclairé.
- Confidentialité et respect de la vie privée des usagers et collecte des données.
- Alliance thérapeutique.

Favoriser le développement d'une culture éthique en santé - 4h
- Personnalisation des INM.
- Réflexion critique et analytique en contexte de travail.

Solutionner les problèmes éthiques - 8h
- Évaluation des dilemmes éthiques.
- Prise de décision éthique en situations complexes pluriprofessionnelles de santé.

Livret de formation

FORMATEURS

Formations animées par les formateurs « adhérents et experts » de la NPIS
Selon thématique et date souhaitée

PUBLIC

La formation s'adresse aux professionnels et aux étudiants de la prévention, du soin et de l'aide sociale intéressés par les INM :

- professionnels de santé (médecins, chirurgiens-dentistes, pharmaciens, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, diététiciens, sages femmes, aide soignants, Auxiliaire de puériculture, podologues, assistant dentaires, orthophonistes),
- autres professionnels de la santé (psychologues, enseignants en APA…),
- professionnels de la prévention (éducateurs ETP, DRH…),
- professionnels de l'aide sociale (assistantes sociales, éducateurs spécialisés, animateurs…),
- professionnels de l'organisation d'une offre de santé utilisant des INM (administrateurs, opérateurs…),
- étudiants dans une filière santé, sociale ou de la prévention.

PRE REQUIS

- avoir obtenu les open badges Practice de niveau 1 (savoir) et de niveau 2 (savoir-faire) ou une équivalence délivrée par la NPIS. Matériel informatique pour le distanciel

FORMATION

- En présentiel et distanciel

- Cette formation est proposée en INTRA (nous contacter) et en INTER
3 octobre / 7 novembre ou 21 novembre / 12 décembre 2025

- Modèle pédagogique : Cours magistral avec diaporama, étude de cas et échanges

- Moyens pédagogiques et techniques: Salle de réunion avec vidéo-projection ou lien visioformation.
Délivrance d'un diaporama, du livre blanc de la NPIS, du livret des formations de la NPIS, d'une adhésion annuelle à la NPIS afin d'avoir accès au glossaire et aux ressources documentaires partagées de la NPIS et des sociétés savantes partenaires.

- Durée: 14 heures dont 7 heures en présentiel et 7 heures en distanciel, évaluation d'acquis de connaissances (post test) 1h de QCM en ligne à l'issue de la 2e journée de formation
Transmission et évaluation d'un travail personnel
A l'issue de la formation et dans un délai maximum de 5 semaines, le stagiaire devra faire parvenir un travail personnel réalisé sur un cas éthique (à déposer sur un formulaire en ligne)
Ce travail personnel fera l'objet d'une évaluation effectuée par les formateurs sous un délai de 4 semaines
Le résultat de cette évaluation sera transmis au stagiaire ainsi que l'attestation de suivi de formation au « socle éthique » validée par la NPIS ainsi que les livrables pré cités
En cas de non-conformité de l'évaluation du travail personnel reçu, une session de rattrapage sera proposée

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Uniquement sur le site internet:
www.niceoevent.com

Renseignements complémentaires / Référent handicap
Christine DECLERCQ: c.declercq@niceoevent.com

Tout savoir sur les missions de la NPIS:

www.npisociety.org

BIBLIOGRAPHIE

- Assurance Maladie. Améliorer la qualité du système de santé et maîtriser les dépenses : Les propositions de l'Assurance Maladie pour 2025. Paris, Assurance Maladie, 2024.
- Beauchamp, Tom L. and James F. Childress. Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press, 2019.
- Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie. Plan Maladie Neuro-Dégénératives (2014-2019). Paris, CNSA, 2014.
- Commission Européenne. EU Global Health Strategy. Bruxelles, EU, 2022.
- Conseil Économique, Social et Environnemental. La prévention de la perte d'autonomie liée au vieillissement. Paris, CESE, 2023.
- Council on Ethical and Judicial Affairs. «Ethical Issues in Health Promotion and Disease Prevention.» AMA Journal of Ethics, vol. 20, no. 2, 2018, pp. 195-201.
- Cour des Comptes. L'organisation territoriale des soins de premier recours. Paris, Cour des Comptes, 2024.
- European Centre for Disease Prevention and Control. Guidelines for the use of non-pharmaceutical measures to delay and mitigate the impact of 2019-nCoV. Stockholm, ECDC, 2020.
- Greenfield, John R., et al. «Ethical issues in the use of non-pharmacological interventions for people with dementia.» International Journal of Geriatric Psychiatry, vol. 22, no. 9, 2007, pp. 869-875.
- Haut Conseil de la Santé Publique. Indication des interventions non pharmaceutiques pour limiter la diffusion des maladies transmissibles. Paris, HCSP, 2019.
- Haute Autorité de Santé. Comment élaborer et mettre en œuvre des protocoles pluriprofessionnels ? La Plaine, HAS, 2015.
- Haute Autorité de Santé. Développement de la prescription de thérapeutiques non médicamenteuses validées. La Plaine, HAS, 2011.
- Haute Autorité de Santé. Programme pluriannuel - Psychiatrie et Santé Mentale 2018-2023. La Plaine, HAS, 2020.
- Inspection Générale des Affaires Sociales. Rapport sur l'évaluation des dispositifs spécialisés de prise en charge des personnes atteintes de maladies neurodégénératives. Paris, IGAS, 2022.
- Livre Blanc des INM. Interventions non médicamenteuses : Protocoles universels et efficaces de prévention et de soin pour la médecine personnalisée et la santé durable. Nice, Ovadia, 2024.
- Macklin, Ruth. «The good, the bad, and the ugly: when to use nonpharmacological interventions in dementia.» International Psychogeriatrics, vol. 26, no. 11, 2014, pp. 1731-1733.
- Minet M, Boussageon R, Coudeyre E, Schaeverbeke T, Tison F, Ninot G. Prescription des interventions non médicamenteuses. Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 37-40.
- Minet M, Ninot G, Vialla F. Responsabilité d'usage des interventions non médicamenteuses. Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 37-40.
- Ninot G, Abad S, Minet M, et al. Définition du terme « intervention non médicamenteuse » (INM). Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 9-14.
- Ninot G, Achalid G, Descamps E., et al. Cadre standardisé d'évaluation des interventions non médicamenteuses : Intérêts pour la masso-kinésithérapie. Kinésithérapie, la Revue, 2024, 24(270), 15-19.
- Ninot G, Descamps E, Achalid G, et al. NPI Model : Standardised framework for evaluating non-pharmacological interventions in the French health context. HAL, 2023, hal-04360550, version 1 (21-12-2023).
- Ninot G. Non-pharmacological interventions : An essential answer to current demographic, health, and environmental transitions. Cham, Springer Nature, 2020.

- Noguès M. Les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du marché des INM en santé. Nice, Ovadia, 2022.
- Noguès M. Préserver son capital santé avec des interventions non médicamenteuses. Nice, Ovadia, 2024.
- OCDE. Panorama de la santé 2023 : Les indicateurs de l'OCDE. Paris, Éditions OCDE, 2023.
- OMS. Feuille de route pour la mise en œuvre du plan d'action mondial pour la lutte contre les maladies non transmissibles de 2023 à 2030. OMS, Genève, 2021.
- OMS. Health and well-being and the 2030 agenda for sustainable development in the WHO European region : An analysis of policy development and implementation. Copenhagen, WHO, 2021.
- OMS. Lignes directrices de l'OMS sur les interventions d'auto-prise en charge pour la santé et le bien-être. Révision 2022. Résumé d'orientation. Geneva, WHO, 2022.
- OMS. Non-adherence to long term therapies. Geneva, WHO, 2003.
- OMS. Plan d'action global pour la santé mentale 2013-2030. Geneva, WHO, 2022.
- ONU. The sustainable development goals report 2023. New York, ONU, 2023.
- Raina, Parminder, et al. «The Ethics of Non-Pharmacologic Interventions for Dementia: A Delphi Study.» Journal of Bioethical Inquiry, vol. 13, no. 4, 2016, pp. 483-496.
- Rodenberg, Christy. «Ethical considerations in using non-pharmacological interventions in dementia care.» Nursing Ethics, vol. 22, no. 7, 2015, pp. 839-848.
- Sharpe, Virginia A., et al. «Ethical Challenges in Integrative Medicine: Exploring the Ethics of Non-Pharmacological Interventions.» Journal of Alternative and Complementary Medicine, vol. 24, no. 4, 2018, pp. 306-312.
- Thomas, et al. "Ethics of Behavioural Interventions for Malignant Rule-Breaking: Applying Cosmopolitan Caring." Bioethics. vol. 27, no. 5, 2013, pp. 286-294.
- UNESCO. Stratégie de l'UNESCO sur l'éducation pour la santé et bien-être : Contribution aux objectifs de développement durable. Paris, UNESCO, 2017.
- UNICEF. A vision for primary health care in the 21st century : Towards universal health coverage and the Sustainable Development Goals. Geneva, UNICEF, 2018.